

LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PAMEKASAN
TAHUN 2020



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN
TAHUN 2021

KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian tujuan dan sasaran strategis Tahun 2020. Laporan Kinerja ini merupakan tahun ke-03 pelaksanaan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2018-2023. Penyusunan Laporan Kinerja ini mengacu pada Peraturan Menteri PANRB No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Rivi atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2018-2023.

Laporan Kinerja ini merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas yang berfungsi sebagai alat penilaian kinerja, wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat serta merupakan alat kendali dan alat pemacu peningkatan kinerja setiap unit organisasi di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan. Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan diukur atas dasar penilaian indikator kinerja utama (IKU) yang merupakan indikator keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran strategis sebagaimana telah ditetapkan dalam Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020.

Secara umum capaian kinerja sasaran telah sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, meskipun, beberapa indikator belum menunjukkan capaian sesuai target. Pendencygunaan aparatur negara dan reformasi birokrasi sangat ditentukan oleh komitmen, keterlibatan dan dukungan aktif segenap komponen aparatur negara, masyarakat, dunia usaha dan civil society sebagai bagian integral dari pembaharuan sistem administrasi negara.

Berdasarkan analisis dan evaluasi obyektif yang dilakukan melalui Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020 ini, diharapkan dapat terjadi optimalisasi peran kelembagaan dan peningkatan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kinerja seluruh jajaran pejabat dan pelaksana di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan pada tahun-tahun selanjutnya, sehingga dapat mendukung kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan secara keseluruhan dalam mewujudkan Good Governance dan Clean Government.

Pamekasan, 26 Februari 2021
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Pamekasan



MAD ZAINI, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19720311 199605 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BABIPENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang 1

 B. Struktur Organisasi dan Tata Kerja..... 2

 C. Isu Strategis Perangkat Daerah 4

 D. Landasan Hukum..... 5

 E. Sistematika 5

BAB II PERENCANAAN KINERJA 7

 A. Rencana Strategis 7

 B. Rencana Kinerja Tahun 2020 13

 C. Perjanjian Kinerja Tahun 2020..... 13

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA..... 23

 A. Capaian Kinerja Organisasi 24

 B. Realisasi Anggaran..... 33

 C. Tingkat Efisiensi Penggunaan Sumber Daya..... 35

BAB IV PENUTUP 39

LAMPIRAN 40

 1. MATRIKS RENSTRA 41

 2. IKU dan IKI 71

 3. SK PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA..... 87

 4. PERJANJIAN KINERJA KEPALA PERANGKAT DAERAH 89

 5. HLS NASIONAL 92

 6. CAPAIAN SPM NASIONAL 92

 7. HLS KABUPATEN PAMEKASAN 94

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Tujuan, Sasaran, Indikator Dan Target Kinerja Dinas Pendidikan
Kabupaten Pamekasan 9

2. Tabel 2.2 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan 10

3. Tabel 2.3 Rencana Kinerja Tahun 2020 Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan 13

4. Tabel 2.4 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020 14

5. Tabel 2.5 Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2020 14

6. Tabel 2.6 Perubahan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan
Kabupaten Pamekasan Tahun 2020 18

7. Tabel 2.7 Perubahan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan
Kabupaten Pamekasan Tahun 2020 19

8. Tabel 3.1 Pengkategorian Capaian Kinerja 23

9. Tabel 3.2 Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan
Kabupaten Pamekasan Tahun 2020 24

10. Tabel 3.3 Perbandingan Capaian Kinerja 25

11. Tabel 3.4 Tingkat Kemajuan Capaian Sasaran Strategis 26

12. Tabel 3.5 Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional 26

13. Tabel 3.6 Analisis Keberhasilan, Kegagalan dan Solusi 27

14. Tabel 3.7 Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan 28

15. Tabel 3.8 Capaian Anggaran Program dan Kegiatan 33

16. Tabel 3.9 Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Tujuan dan Sasaran 35

17. Tabel 3.10 Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Program dan Kegiatan 35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan 3

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan pemerintah yang berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggung jawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan visi dan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggung jawaban secara periodik. Untuk mencapai Akuntabilitas Instansi Pemerintah yang baik, Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan selaku unsur pembantu pimpinan, dituntut selalu melakukan pembenahan kinerja. Pembenahan kinerja diharapkan mampu meningkatkan peran serta fungsi Perangkat Daerah sebagai sub sistem dari sistem pemerintahan daerah yang berupaya memenuhi aspirasi masyarakat. Dalam perencanaan perangkat daerah, capaian tujuan dan sasaran perangkat daerah yang dilakukan tidak hanya mempertimbangkan visi dan misi daerah, melainkan keselarasan dengan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai pada lingkup Pemerintahan Propinsi dan Nasional.

Terwujudnya suatu tata pemerintahan yang baik dan akuntabel merupakan harapan semua pihak. Berkenan harapan tersebut diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur legitimate sehingga penyelenggaraan pemerintah dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN). Sejalan dengan pelaksanaan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme, maka di terbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Sehubungan dengan hal tersebut Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan diwajibkan untuk menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP). Penyusunan LKJIP Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020 yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran terkait pencapaian kinerja tujuan dan sasaran perangkat daerah yang telah ditetapkan dan diperjanjikan pada perjanjian kinerja perangkat daerah.

B. Struktur Organisasi dan Tata Kerja

Berdasarkan Peraturan Bupati Pamekasan Nomor Nomor 49 Tahun 2016 tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan mempunyai tugas sesuai peraturan Bupati Kabupaten Pamekasan dalam melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah Kabupaten di bidang pendidikan dan tugas pembantuan yang diberikan kepada Kabupaten..

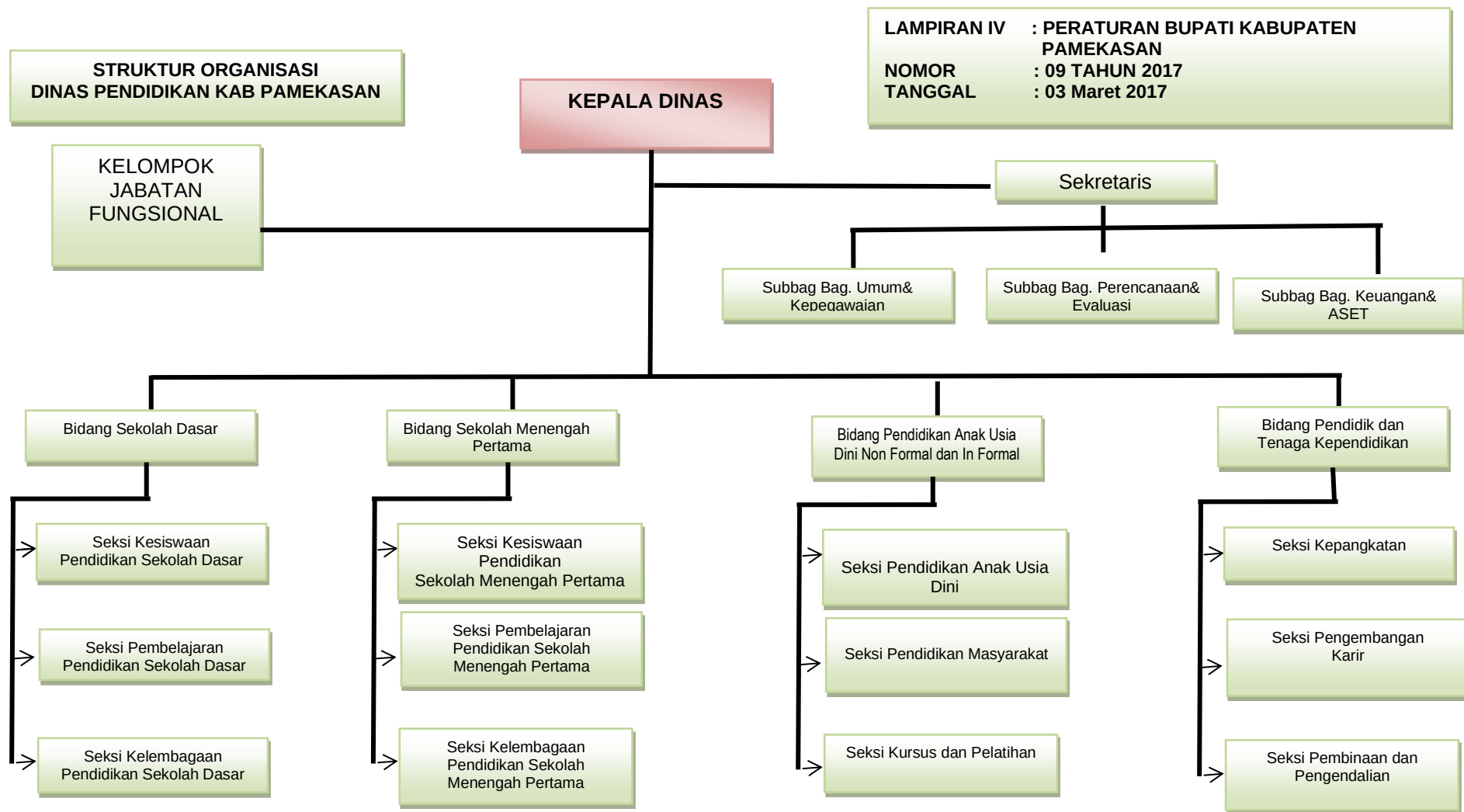
Dalam menyelenggarakan tugas dan kewajiban tersebut Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan mempunyai fungsi :

1. perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang Pendidikan;
2. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang Pendidikan;
3. pelaksanaan administrasi Dinas; dan
4. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan bidang tugas dan fungsinya.

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana diuraikan diatas, disusunlah struktur organisasi dan tatakerja yaitu Kepala Dinas sebagai pimpinan, yang dibantu oleh Sekretariat dan bidang :

1. Sekretariat dengan atasan Sekretaris, dibantu oleh : a). Kasubag Umum & Kepegawaian, b). Kasubag Keuangan & Asset, c). Kasubag Perencanaan dan Evaluasi
2. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) dengan atasan Kepala Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dibantu oleh : a). Kasi Pengembangan Karier, b). Kasi Kepangkatan , c). Kasi Pembinaan &Pengendalian
3. Bidang Pendidikan Sekolah Dasar (SD), dengan atasan Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar (SD), dibantu oleh : a). Kasi Pembelajaran SD, b). Kasi Kesiswaan SD, c). Kasi Kelembagaan SD
4. Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP), dengan atasan Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP), dibantu oleh :a). Kasi Pembelajaran SMP, b). Kasi Kesiswaan SMP, c). Kasi Kelembagaan SMP,
5. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal dan In Formal (PAUDNI), dengan atasan Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal dan In Formal (PAUDNI) dibantu oleh : a). Kasi PAUD, b). Kasi Pendidikan Masyarakat c.)Kasi Kursus dan Pelatihan ;
6. Unit Pelaksana Teknis (UPT) TK dan SD di Tingkat Kecamatan dengan atasan Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) TK dan SD dibantu oleh : a). Kasubag Tata Usaha pada UPT TK dan SD Kecamatan
7. Kelompok Jabatan Fungsional yang meliputi : a). Pengawas Sekolah b). Penilik.

Berikut bagan struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan dijabarkan sebagai berikut :



Gambar 1.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan

C. Isu Strategis Perangkat Daerah

Isu Strategis Perangkat Adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan perangkat daerah karena dampaknya yang signifikan bagi perangkat daerah dengan karakteristik bersifat penting, mendasar, mendesak, berjangka menengah/panjang, dan menentukan pencapaian tujuan perangkat di masa yang akan datang dalam rangka menunjang pembangunan daerah.

Isu strategis perangkat daerah yang akan ditangani pada kurun waktu 5 (lima) tahun sebagaimana tertuang pada Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan periode 2018-2023 sebagai berikut :

1. Belum optimalnya pemerataan, akses dan mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
2. Belum optimalnya pemerataan, akses dan mutu Pendidikan Dasar;
3. Belum optimalnya pemerataan, akses, mutu, relevansi dan daya saing Pendidikan Menengah;
4. Belum optimalnya pemerataan, akses, mutu dan relevansi serta daya saing Pendidikan Non Formal dan Informal (PNFI);
5. Masih kurangnya kesadaran sebagian masyarakat terhadap pentingnya pendidikan;
6. Rendahnya kemampuan ekonomi sebagian masyarakat berdampak pada angka putus sekolah;
7. Keterbatasan aktifitas dan media pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan.

Perumusan Isu strategis pada tahun 2020 mengacu pada Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan periode 2018-2023, Arah Kebijakan Pemerintah Daerah, dan Hasil Evaluasi Capaian Kinerja tahun sebelumnya. Isu Strategis yang ditangani pada tahun 2020 sebagai berikut :

1. Belum optimalnya pemerataan, akses dan mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
2. Belum optimalnya pemerataan, akses dan mutu Pendidikan Dasar;
3. Belum optimalnya pemerataan, akses, mutu, relevansi dan daya saing Pendidikan Menengah;
4. Belum optimalnya pemerataan, akses, mutu dan relevansi serta daya saing Pendidikan Non Formal dan Informal (PNFI);
5. Rendahnya kemampuan ekonomi sebagian masyarakat berdampak pada angka putus sekolah;

D. Landasan Hukum

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan ini disusun berdasarkan beberapa landasan hukum sebagai berikut :

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 9 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2018-2023;
4. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 21 Tahun 2019 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2020 sebagaimana telah dirubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2020;
5. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 49 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan.
6. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 19 Tahun 2019 tentang Penetapan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2018-2023;
7. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 33 Tahun 2019 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2020;

E. Sistematika

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Kecamatan Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020 adalah :

BAB I PENDAHULUAN

Meliputi Gambaran Umum, Tugas dan Fungsi, Isu Strategis yang dihadapi SKPD, Dasar Hukum dan Sistematika.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Meliputi Perencanaan Strategis sebelum dan setelah reviu

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

Meliputi Capaian IKU, Pengukuran, Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja serta Akuntabilitas Keuangan

BAB IV PENUTUP

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan adalah merupakan dokumen yang disusun melalui proses sistimatis dan berkelanjutan serta merupakan penjabaran dari pada Visi dan Misi Kepala Daerah yang terpilih dan terintegrasi dengan potensi sumber daya alam yang dimiliki oleh Daerah yang bersangkutan, dalam hal ini Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan yang ditetapkan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yaitu dari tahun 2018 sampai dengan Tahun 2023 ditetapkan dengan Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 19 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2018 - 2023 . Penetapan jangka waktu 5 tahun tersebut dihubungkan dengan pola pertanggung jawaban Kepala Daerah terkait dengan penetapan / kebijakan bahwa Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan dibuat pada masa jabatannya, dengan demikian akuntabilitas penyelenggaraan Pemerintah daerah akan menjadi akuntabel.

Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan tersebut ditujukan untuk mewujudkan visi dan misi daerah sebagaimana telah ditetapkan dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Pamekasan Tahun 2019-2023.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan telah melalui tahapan - tahapan yang simultan dengan proses penyusunan RPJMD Kabupaten Pamekasan Tahun 2018-2023 dengan melibatkan stakeholders pada saatdilaksanakannya Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrenbang) RPJMD, Forum Perangkat Daerah, sehingga Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan merupakan hasil kesepakatan bersama antara Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan dan stakeholder.

Selanjutnya, Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan tersebut akan dijabarkan kedalam Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan yang merupakan dokumen perencanaan SKPD untuk periode 1 (satu) tahun. Didalam Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan dimuat program dan kegiatan prioritas yang diusulkan untuk dilaksanakan pada satu tahun mendatang.

1. Visi

Visi adalah gambaran kondisi ideal yang diinginkan pada masa mendatang oleh Pemerintah Kabupaten Pamekasan. Visi tersebut mengandung makna bahwa Kabupaten Pamekasan dengan potensi, keragaman dan kompleksitas masalah yang tinggi, harus mampu dibangun menuju Kabupaten Pamekasan sebagai Kabupaten yang BAJRA RAJJA tor PARJUGHA.

Visi Pemerintah Kabupaten Pamekasan Tahun 2018-2023 adalah:

Pamekasan Sejahtera Dari Bawah, Merata Dan Berkelanjutan Berdasarkan Nilai-Nilai Agama

2. Misi

Sedangkan untuk mewujudkan Visi Pemerintah Kabupaten Pamekasan Tahun 2018-2023 tersebut diatas dilaksanakan Misi sebagai berikut :

1. Penguatan kualitas Sumber Daya Manusia.
2. Perekonomian Inklusif yang Bertumpu pada Sektor Pertanian dan Didukung Percepatan Pembangunan Sektor Industri Manufaktur Perdagangan dan Sektor Potensial Lainnya.
3. Peningkatan Tata Kelola Pemerintahan dan Pelayanan Publik.
4. Pemenuhan Kualitas Infrastruktur dasar yang Merata dan Berkelanjutan.
5. Pengelolaan Potensi Sosial, Budaya, Keagamaan, Kepemudaan dan Perempuan untuk Mewujudkan Masyarakat yang Harmonis serta Sejahtera.

Perumusan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan mengacu pada Misi ke-1, yaitu :

Penguatan kualitas Sumber Daya Manusia.

3. Tujuan dan Sasaran

Tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahunan. Tujuan ditetapkan dengan mengacu kepada pernyataan visi dan misi serta didasarkan pada isu-isu dan analisa strategis.

Sasaran adalah hasil yang akan dicapai secara nyata oleh Istansi Pemerintah dalam rumusan yang lebih spesifik, terukur, dalam kurun waktu yang lebih pendek dari tujuan. Sasaran

diupayakan untuk dapat dicapai dalam kurun waktu tahunan secara berkesinambungan sejalan dengan tujuan yang telah ditetapkan. Sasaran yang ditetapkan untuk mencapai Visi dan Misi Kabupaten Pamekasan Tahun 2018-2023 sebanyak 1 (satu) tujuan dan 1 (satu) sasaran strategis. Sebagaimana visi dan misi yang telah ditetapkan, untuk keberhasilan tersebut perlu ditetapkan tujuan, sasaran berikut indikator dan target Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan sebagai berikut :

Tabel 2.1
Tujuan, Sasaran, Indikator Dan Target Kinerja
Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Target Capaian				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata		Indeks Pendidikan	0.61	0.625	0.64	0.65	0.67
			Capaian SPM Pendidikan Dasar	72	74	76	78	80
			Harapan Lama Sekolah	14.2	14.5	14.7	15	15.2
			Rata-Rata Lama Sekolah	6.5	6.75	6.9	7.15	7.35

Sumber : Renstra Dinas Pendidikan periode 2018-2023

4. Indikator Kinerja Utama

Salah satu upaya untuk memperkuat akuntabilitas dalam penerapan tata pemerintahan yang baik di Indonesia diterbitkannya Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah, Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis perangkat daerah.

Adapun penetapan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.2
Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan

NO	TUJUAN/ SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	PENJELASAN		
				ALASAN	FORMULASI/RUMUS PERHITUNGAN	SUMBER DATA
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata / Meningkatnya kualitas dan akses pendidikan yang merata	1.1	Indeks	Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan 2019 (Katalog BPS 4301008)	Merupakan pencerminan hasil pembangunan bidang pendidikan $I_{HLS} = \frac{HLS - HLS_{min}}{HLS_{max} - HLS_{min}}$ $I_{RLS} = \frac{RLS - RLS_{min}}{RLS_{max} - RLS_{min}}$ $I_{pendidikan} = \frac{I_{HLS} + I_{RLS}}{2}$ Keterangan: I_{HLS} = Indeks Harapan Lama Sekolah I_{RLS} = Indeks Rata – rata Lama Sekolah $I_{pendidikan}$ = Indeks Pendidikan	BPS
		1.2	Nilai	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan	Menghitung ketercapaian SPM berdasarkan 14 Indikator SPM Kabupaten	Disdik

NO	TUJUAN/ SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	PENJELASAN		
				ALASAN	FORMULASI/RUMUS PERHITUNGAN	SUMBER DATA
		1.3	Harapan Lama Sekolah	Nilai Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan 2019 (Katalog BPS 4301008)	$HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ HLS_s^t = Harapan lama Sekolah pada umur a ditahun t E_i^t = jumlah penduduk usia i yang sekolah pada tahun t I = usia (a,a+1,.....,n) FK = Faktor koreksi pesantren	BPS
		1.4	Rata-Rata Lama Sekolah	Nilai Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan 2019 (Katalog BPS 4301008)	Sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal $RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ RLS = Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas x_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas	BPS

NO	TUJUAN/ SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	PENJELASAN																							
					ALASAN	FORMULASI/RUMUS PERHITUNGAN	SUMBER DATA																					
					<table><thead><tr><th>Jenjang Pendidikan</th><th>Skor</th></tr><tr><th>(1)</th><th>(2)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tidak punya</td><td>0</td></tr><tr><td>SD/MI/Sederajat</td><td>6</td></tr><tr><td>SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan</td><td>9</td></tr><tr><td>SMU/MA/Sederajat/Kejuruan</td><td>12</td></tr><tr><td>Diploma I/II</td><td>14</td></tr><tr><td>Diploma III/Sarjana Muda</td><td>15</td></tr><tr><td>Diploma IV/S1</td><td>16</td></tr><tr><td>S2</td><td>18</td></tr><tr><td>S3</td><td>21</td></tr></tbody></table>	Jenjang Pendidikan	Skor	(1)	(2)	Tidak punya	0	SD/MI/Sederajat	6	SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan	9	SMU/MA/Sederajat/Kejuruan	12	Diploma I/II	14	Diploma III/Sarjana Muda	15	Diploma IV/S1	16	S2	18	S3	21	
Jenjang Pendidikan	Skor																											
(1)	(2)																											
Tidak punya	0																											
SD/MI/Sederajat	6																											
SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan	9																											
SMU/MA/Sederajat/Kejuruan	12																											
Diploma I/II	14																											
Diploma III/Sarjana Muda	15																											
Diploma IV/S1	16																											
S2	18																											
S3	21																											

Sumber : Indikator Kinerja Utama Dinas PendidikanTahun 2020

B. Rencana Kinerja Tahun 2020

Rencana kinerja tahunan (RKT) merupakan penjabaran dari tujuan, sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Renstra, dan akan dilaksanakan oleh perangkat daerah melalui berbagai kegiatan tahunan. Rencana Kinerja Tahun 2020 termuat di dalam dokumen Renja Perangkat Daerah Tahun 2020. Berikut Rencana Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2020 :

Tabel 2.3
Rencana Kinerja Tahun 2020 Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	SAT.	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata		Indeks Pendidikan Pendidikan Dasar	Indeks	0.62
			Capaian SPM	Nilai	74
			Harapan Lama Sekolah	Nilai	14.5
			Rata-Rata Lama Sekolah	Nilai	6.75

Sumber : Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan tahun 2020

C. Perjanjian Kinerja Tahun 2020

Perjanjian Kinerja sebagai tekad dan janji dari perencana kinerja tahunan sangat penting dilakukan oleh pimpinan instansi di lingkungan Pemerintahan karena merupakan wahana proses tentang memberikan perspektif mengenai apa yang diinginkan untuk dihasilkan. Perencanaan kinerja yang dilakukan oleh instansi akan dapat berguna untuk menyusun prioritas kegiatan yang dibiayai dari sumber dana yang terbatas. Dengan perencanaan kinerja tersebut diharapkan fokus dalam mengarahkan dan mengelola program atau kegiatan instansi akan lebih baik, sehingga diharapkan tidak ada kegiatan instansi yang tidak terarah. Penyusunan Perjanjian Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020 mengacu pada dokumen Renstra Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan Tahun 2018-2023, dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2020, dokumen Rencana Kerja (Renja) Tahun 2020, dan dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Tahun 2020. Pada tanggal 02 bulan Januari tahun 2020 ditetapkan Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan telah menetapkan Perjanjian Kinerja Tahun 2020 dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 2.4
Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020

NO	TUJUAN/SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	TARGET
1	2	3		4	5
1.	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata	1.1	Indeks Pendidikan Pendidikan Dasar	Indeks	0.62
	Meningkatnya kualitas dan akses pendidikan yang merata	1.2	Capaian SPM	Nilai	74
		1.3	Harapan Lama Sekolah	Nilai	14.5
		1.4	Rata-Rata Lama Sekolah	Nilai	6.75

Sumber : Perjanjian Kinerja Dinas PendidikanTahun 2020

Dalam rangka pencapaian kinerja yang telah ditetapkan, dilaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) yang telah ditetapkan. Berikut rincian program dan kegiatan Dinas Pendidikan:

Tabel 2.5
Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2020

NO.	PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN
1	2	3	4	5
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	• Prosentase layanan administrasi perkantoran yang terakomodir dengan baik		684.600.000
1,1	Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke luar daerah	Jumlah RAKOR	85	89.250.000
1,2	Pendukung Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah kegiatan	4	595.350.000
2	Program Peningkatan dan Pendukung Kualitas Kinerja Aparatur	• Prosentase Sarana dan Prasarana Aparatur yang Layak Fungsi		195.250.000
		• Persentase PNS Yang Mempunyai Latar Belakang Pendidikan Yang Sesuai Dengan Tugas Yang Menjadi Tanggung Jawabnya		
2,1	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Jumlah Gedung Kantor yang dipelihara	15	50.000.000
2,2	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	Jumlah Kendaraan Dinas /Operasional	3	78.000.000
2,3	Pemeliharaan rutin/berkala peralatan gedung kantor	Jumlah peralatan gedung kantor yang dipelihara	14	20.000.000
2,4	Pendidikan dan pelatihan formal	Jumlah Peserta DIKLAT	85	47.250.000
3	Program Peningkatan Perencanaan dan Pelaporan Kinerja dan Keuangan	• Persentase Unit Kerja yang Menyusun Perencanaan dan Laporan Kinerja Dengan Kualitas Baik		75.000.000
3,1	Perencanaan Program Kegiatan dan Laporan Kinerja	Jumlah Dokumen Pelaporan Kinerja yang disusun	4	50.000.000
3,2	Koordinasi Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaan OPD yang disusun	2	25.000.000
4	Program Pendidikan Dasar (SD)	• Prosentase APK SD/MI/Paket A		55.275.078.600
		• Prosentase APM SD/MI/Paket A		

NO.	PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN
1	2	3	4	5
4,1	Peningkatan sarana SD			150.000.000
4,2	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SD	Jumlah SD Negeri Penerima Bantuan Operasional Sekolah	416	44.922.528.000
4,3	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi	22	52.500.000
4,4	Fasilitasi US dan UASBN SD/MI	Jumlah SD/MI yang melakukan UASBN	800	500.000.000
4,5	Pelaksanaan BOSDA Sekolah Dasar	Jumlah SD Negeri yang Menerima BOSDA	416	3.997.235.000
4,6	Pelaksanaan BOS Kinerja Sekolah Dasar (SD)(DPAL)	Jumlah Peserta Pelatihan	1	662.995.200
4,7	Peningkatan Profesionalisme Guru (Pemberdayaan Gugus SD)	Jumlah Guru SD yang Mengikuti Pelatihan	350	81.830.000
4,8	Bintek Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) guru	Jumlah Guru SD yang Mengikuti Pelatihan	350	163.660.000
4,9	Fasilitasi Pusat Pendidikan Sains	Jumlah Siswa seleksi SAINS	320	52.500.000
4,10	Pelaksanaan BOS AFIRMASI Sekolah Dasar (SD)(DPAL)	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi	1	3.668.060.400
4,11	Pelaksanaan Uji Kompetensi Baca Al-Qur'an	Jumlah Siswa SD yang Mengikuti Uji Kompetensi Baca Al Qur'an	11000	383.000.000
4,12	Penyelenggaraan Lomba Pengelolaan Perpustakaan	Jumlah Perpustakaan SD yang Dinilai		0
4,13	Penyelenggaraan Lomba Budaya Mutu Pendidikan SD	Jumlah SD yang Mengikuti Lomba	464	33.600.000
4,14	Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	Jumlah Lembaga Peserta Sosialisasi Pendidikan Inklusi	78	41.670.000
4,15	Penyelenggaraan Olimpiade Bidang Keagamaan	Jumlah Siswa SD peserta Seleksi Olimpiade Bidang Keagamaan	100	42.000.000
4,16	Penyelenggaraan Olimpiade olah raga siswa Nasional (O2SN) SD	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi	1500	105.000.000
4,17	Penyelenggaraan Olimpiade Mata Pelajaran SD (OSN)	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi	2814	231.000.000
4,18	Pengadaan Meubeler Sekolah Dasar	Jumlah SD Penerima Bantuan	3	157.500.000
4,19	Verifikasi Ijin Operasional SD	Jumlah Lembaga SD Swasta yang di verifikasi	5	30.000.000
4,20	Pelaksanaan BOS Kinerja Sekolah Dasar (SD)	Jumlah lembaga SD penerima BOS Kinerja		0
4,21	Pelaksanaan BOS Afirmasi Sekolah Dasar (SD)	Jumlah lembaga SD penerima BOS Afirmasi		0
5	Program Peningkatan Infrastruktur SD	• Sekolah pendidikan SD/MI dengan kondisi bangunan baik		12.898.950.000
5,1	Peningkatan Sarana dan Prasarana SD	Jumlah Lembaga Penerima bantuan	115	4.430.000.000
5,2	Rehab Ringan dan Sedang SD/MI/MD	Jumlah SD/MI/MD penerima Bantuan rehab ringan dan sedang	84	8.468.950.000
5,3	Peningkatan Sarana dan Prasarana SD (Optimalisasi DAK)(Jadwal Ulang)	Jumlah Prasarana Belajar yang di bangun		0
5,4	Pengadaan Sarana Belajar SD (DAK Reguler)	Jumlah Prasarana Belajar yang di adakan		0
5,5	Penyediaan/ Pengadaan Lahan Pendidikan Sekolah Dasar (PAK) (Jadwal Ulang)	Jumlah lahan yag diadakan		0
6	Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	• Prosentase APK SMP/MTs/Paket B		15.233.855.000
		• Prosentase APM SMP/MTs/Paket B		
6,1	Pengembangan Kelas Digital SMP	Jumlah SMP Penerima Bantuan	5	630.000.000
6,2	Pengadaan Server UNBK SMP Swasta	Jumlah SMP Swasta Penerima Bantuan		0
6,3	Bantuan Sarana Kesenian (Alat Kesenian) SMPN Pamekasan (BK Prov)	Jumlah SMP Negeri Penerima Bantuan		0
6,4	Fasilitasi Kantin Kejujuran SMP (BK Provinsi)	Jumlah SMP Penerima Bantuan		0
6,5	Penyelenggaraan Kegiatan Pendidikan SMP (BOSDA)	Jumlah SMP Negeri Penerima BOSDA	35	2.100.000.000
6,6	Fasilitasi Penyelenggaraan UNAS	Jumlah SMP/MTs	350	203.355.000

NO.	PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN
1	2	3	4	5
	SMP/MTs	Penyelenggara UNAS		
6,7	Penyelenggaraan Lomba Budaya Mutu Pendidikan SMP	Jumlah SMP Peserta Lomba Budaya Mutu	180	30.000.000
6,8	Penyelenggaraan Lomba Pengelolaan Perpustakaan dan Lab IPA	Jumlah Pustakawan dan Pengurus Lab Peserta Lomba		0
6,9	Sosialisasi Pencegahan dan Penanggulangan Narkotika kepada Siswa	Jumlah Siswa Peserta Sosialisasi		0
6.10	Fasilitasi Pemilihan Pelajar Terpuji	Jumlah Siswa SMP Peserta Seleksi		0
6,11	Penyelenggaraan Olimpiade Mata Pelajaran (OSN) SMP	Jumlah Peserta Seleksi OSN SMP	2000	210.000.000
6,12	Penyelenggaraan Olimpiade Olah Raga Siswa Nasional (O2SN) SMP	Jumlah Peserta Seleksi O2SN SMP	1000	105.000.000
6,13	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa nasional (FLS2N) SMP	Jumlah Peserta FL2SN SMP	55	52.500.000
6,14	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMP	Jumlah SMP Negeri Penerima BOS	416	10.297.000.000
6,15	Pelaksanaan BOS Kinerja SMP (DPAL)	Jumlah SMP Negeri penerima Bantuan Peningkatan sarana	1	1.576.000.000
6,16	Verifikasi Ijin Operasional SMP	Jumlah Lembaga SD Swasta yang di verifikasi	5	30.000.000
6,17	Pelaksanaan BOS Afirmasi SMP	Jumlah lembaga SMP penerima BOS Afirmasi		0
7	Program Peningkatan Infrastruktur SMP	• Prosentase Sekolah pendidikan SMP/ MTs kondisi bangunan baik		21.875.431.000
7,1	Peningkatan Sarana & Prasarana Pendidikan SMP	Jumlah Lembaga SMP Penerima Bantuan	50	1.672.000.000
7,2	Rehab Ringan dan Sedang Gedung SMP/MTs	Jumlah Lembaga SMP Penerima Bantuan	33	3.948.600.000
7,3	Peningkatan Prasarana SMP	Jumlah SMP yang mendapatkan Peningkatan Prasarana		0
7,4	Rehabilitasi Prasarana Belajar SMP (DAK Reguler)	Jumlah Prasarana Belajar yang di Rehabilitasi		0
7,5	Pembangunan Prasarana Belajar SMP (DAK Reguler)	Jumlah Prasarana Belajar yang dibangun		0
7,6	Pengadaan Sarana Belajar SMP (DAK Reguler)	Jumlah Prasarana Belajar yang diadakan	1	16.254.831.000
8	Program Pendidikan Anak Usia Dini	• Prosentase APK PAUD		628.720.000
8,1	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	Jumlah Pendidik PAUD yang mengikuti pelatihan	75	46.760.000
8,2	Penyelenggaraan Hari Anak Nasional (HAN)	Jumlah Peserta Hari Anak Nasional	38	30.000.000
8,3	Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah lembaga yang menerima bantuan	75	105.000.000
8,4	Seleksi & Pembinaan Apresiasi PTK PAUDNI berprestasi (BK Prov)	Jumlah Guru PAUD yang mengikuti seleksi	10	52.500.000
8,5	Pembinaan Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini	Jumlah lembaga siswa PAUD yang mengikuti sosialisasi	15	105.000.000
8,6	Pengadaan Alat Peraga Edukasi (APE) Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah lembaga PAUD Penerima APE	15	105.000.000
8,7	Sosialisasi Lembaga PAUD	Jumlah operator yang mengikuti pelatihan	100	90.940.000
8,8	Pembinaan dan pengembangan guru PAUD	Jumlah Guru Peserta Kegiatan	100	93.520.000
9	Program Peningkatan Infrastruktur Pendidikan Anak Usia Dini	• Prosentase sekolah pendidikan anak usia dini kondisi bangunan baik		4.686.164.000
9,1	Rehab Ringan dan Sedang Gedung PAUD, TK/RA	Jumlah Lembaga PAUD TK/RA yang menerima Bantuan Rehab & Sedang	69	4.284.800.000
9,2	Peningkatan Sarana dan Prasarana Sanggar Kegiatan Belajar	Jumlah Lembaga yang menerima bantuan	1	401.364.000
9,3	Rehabilitasi Prasarana Belajar PAUD (DAK Reguler)	Jumlah prasarana belajar PAUD yang direhab		0
9,4	Pembangunan Prasarana Belajar PAUD (DAK Reguler)	Jumlah prasarana belajar PAUD yang dibangun		0

NO.	PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN
1	2	3	4	5
9,5	Pengadaan Sarana Belajar PAUD (DAK Reguler)	Jumlah prasarana belajar PAUD yang diadakan		0
9,6	Pengadaan Sarana Belajar PKBM (DAK Reguler)	Jumlah prasarana belajar PKBM yang diadakan		0
9,7	Peningkatan Sarana PAUD	Jumlah prasarana belajar PKBM yang diadakan		0
10	Program Pendidikan Non Formal	• Prosentase Angka Melek Huruf Penduduk Usia > 15 tahun		127.500.000
10,1	Penyelenggaraan Kejar Paket A, B dan C	Jumlah PKBM yang melaksanakan Kejar Paket	15	75.000.000
10,2	Penyelenggaraan UNAS Paket A, B, dan C	Jumlah PKBM yang melaksanakan UNAS Paket		0
10,3	Pembinaan Kursus & Pelatihan	Jumlah Tutor yang mengikuti Pelatihan	15	26.250.000
10,4	Pelaksanaan Peringatan Hari Aksara Internasional	Jumlah peserta perayaan HAI		0
10,5	Pelaksanaan Peringatan Hari Aksara Internasional (BK Prov)	Jumlah peserta perayaan HAI		0
10,6	Penyelenggaraan Keaksaraan Fungsional (KF)	Jumlah Kelompok KF		0
10,7	Pameran LKP dan PKBM	Jumlah Pameran LKP dan PKBM	20	26.250.000
10,8	Peningkatan kompetensi tenaga tutor pendidikan kesetaraan	Jumlah tenaga tutor pendidikan kesetaraan yang mengikuti peningkatan kompetensi		0
10,9	Pengadaan Meubeler Pendidikan Kesetaraan			0
11	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	• Jumlah Guru Berkualifikasi S1/DIV		16.972.280.000
11,1	Pelaksanaan Sertifikasi pendidik	Jumlah guru calon peserta sertifikasi	500	31.500.000
11,2	Penetapan Penilaian Angka Kredit/DUPAK	Jumlah guru yang dinilai angka kredit/DUPAK	1500	50.000.000
11,3	Pengembangan Kinerja Pengawas	Jumlah Pengawas yang dikembangkan kinerjanya	57	77.160.000
11,4	Pengembangan Kinerja Penilik	Jumlah Penilik yang dikembangkan kinerjanya	30	49.100.000
11,5	Pembinaan dan Pemeriksaan Guru PNS	Jumlah Guru PNS yang dibina dan diperiksa	80	20.580.000
11,6	Peningkatan Fungsi Guru Tidak Tetap (GTT)	Jumlah Guru Tidak Tetap yang menerima tunjangan Kesajateraan	6544	15.250.000.000
11,7	Peningkatan Fungsi Guru Tidak Tetap (GTT) (DID)	Jumlah Guru Tidak Tetap yang menerima tunjangan Kesajateraan		0
11,8	Peningkatan Kinerja Guru TK/PAUD (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti peningkatan kinerja	216	551.880.000
11,9	Peningkatan Kinerja Guru TK (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti peningkatan kinerja	16	201.600.000
11,10	Peningkatan Kinerja Guru SD (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti peningkatan kinerja	3	37.800.000
11,11	Peningkatan Kinerja Guru SMP (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti peningkatan kinerja	7	88.200.000
11,12	Seleksi & Pembinaan Guru & Tanaga Kependidikan Berprestasi (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti seleksi	10	31.500.000
11,13	Diklat Calon Kepala Sekolah	Jumlah Guru yang mengikuti DIKLAT Calon Kepala Sekolah	130	304.310.000
11,14	Seleksi & Pembinaan Guru & Tanaga Kependidikan Berprestasi & Berdedikasi (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti seleksi	10	15.750.000
11,15	Pelatihan Guru Pembina OSN	Jumlah Guru OSN yang mengikuti pelatihan	88	41.150.000
11,16	Standarisasi Baca Al Quran Bagi Guru Agama	Jumlah Guru agama yang mengikuti pelatihan	450	78.750.000
11,17	Pemilihan guru OSN	Jumlah Guru OSN yang		0

NO.	PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN
1	2	3	4	5
		mengikuti seleksi		
11,18	Pengembangan bahasa & budaya madura	Jumlah Peserta Pengembangan Bahasa dan Budaya Madura	78	83.000.000
11,19	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Jumlah Kepala Sekolah yang dinilai kinerjanya	150	60.000.000
12	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	• Prosentase Penerapan MBS		1.714.820.000
12,1	Pendukung Layanan Pengelolaan Dana BOS	Jumlah Lembaga pendidikan penerima BOS yang di monitoring	650	200.000.000
12,2	Sosialisasi Sistem Informasi Tunjangan (SIMTUN)	Jumlah operator yang mengikuti pelatihan	220	51.520.000
12,3	BOP Madin (BK Provinsi)	Jumlah Lembaga Pendidikan penerima BPDGS yang di monitoring	2000	105.000.000
12,4	Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Jumlah SMP Negeri yang di monitoring tentang PPDB	35	25.000.000
12,5	Pendukung Layanan Bantuan Siswa Miskin	Jumlah Lembaga pendidikan yang di monitoring	464	26.250.000
12,6	Pelaksanaan Peringatan Hari Pendidikan Nasional	Jumlah Peserta Upacara HARDIKNAS	600	1.041.050.000
12,7	Pengelolaan Website Pendidikan	Jumlah Kegiatan	3	75.000.000
12,8	Pengelolaan DAPODIK	Jumlah Data pendidikan yang dihasilkan dan peserta Workshop	0	100.000.000
12,9	Rapat Koordinasi Pendidikan	Jumlah Peserta Rapat	250	40.000.000
12.10	Penyusunan Profil Pendidikan	Jumlah buku profil yang dicetak	20	30.000.000
12,11	Pendukung Layanan Program Indonesia Pintar (PIP)	Jumlah Lembaga pendidikan yang di monitoring	180	21.000.000
JUMLAH				130.367.648.600

Sumber : Dokumen Pelaksanaan Anggaran Perangkat Daerah Tahun 2020

- Perjanjian Kinerja dapat direvisi atau disesuaikan dalam hal terjadi kondisi sebagai berikut:
1. Terjadi pergantian atau mutasi pejabat;
 2. Perubahan dalam strategi yang mempengaruhi pencapaian tujuan dan sasaran (perubahan program, kegiatan dan alokasi anggaran);
 3. Perubahan prioritas atau asumsi yang berakibat secara signifikan dalam proses pencapaian tujuan dan sasaran.

Pada tanggal 02 bulan Juni tahun 2020 dilaksanakan Perubahan Perjanjian Kinerja Tahun 2020 dikarenakan terjadi Perubahan prioritas atau asumsi yang berakibat secara signifikan dalam proses pencapaian tujuan dan sasaran akibat pandemi COVID – 19 dengan uraian target kinerja sebagai berikut :

Tabel 2.6
Perubahan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020

NO	TUJUAN/SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	TARGET
1	2	3		4	5
1.	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata	1.1	Indeks Pendidikan Pendidikan Dasar	Indeks	0.62
	Meningkatnya kualitas dan akses pendidikan yang merata	1.2	Capaian SPM	Nilai	74

NO	TUJUAN/SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	TARGET
		1.3	Harapan Lama Sekolah	Nilai	14.5
		1.4	Rata-Rata Lama Sekolah	Nilai	6.75

Sumber : Perubahan Perjanjian Kinerja Dinas PendidikanTahun 2020

Dengan rincian program dan kegiatan sebagai berikut :

Tabel 2.7
Perubahan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020

NO.	PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN
1	2	3	4	5
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	• Prosentase layanan administrasi perkantoran yang terakomodir dengan baik		765.990.000
1,1	Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke luar daerah	Jumlah RAKOR	85	41.640.000
1,2	Pendukung Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah kegiatan	4	724.350.000
2	Program Peningkatan dan Pendukung Kualitas Kinerja Aparatur	• Prosentase Sarana dan Prasarana Aparatur yang Layak Fungsi		274.610.000
		• Persentase PNS Yang Mempunyai Latar Belakang Pendidikan Yang Sesuai Dengan Tugas Yang Menjadi Tanggung Jawabnya		
2,1	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Jumlah Gedung Kantor yang dipelihara	15	50.000.000
2,2	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	Jumlah Kendaraan Dinas /Operasional	3	78.000.000
2,3	Pemeliharaan rutin/berkala peralatan gedung kantor	Jumlah peralatan gedung kantor yang dipelihara	14	20.000.000
2,4	Pengadaan peralatan gedung kantor	Jumlah unit barang yang diadakan	1	100.000.000
2,5	Pendidikan dan pelatihan formal	Jumlah Peserta DIKLAT	85	26.610.000
3	Program Peningkatan Perencanaan dan Pelaporan Kinerja dan Keuangan	• Persentase Unit Kerja yang Menyusun Perencanaan dan Laporan Kinerja Dengan Kualitas Baik		47.500.000
3,1	Perencanaan Program Kegiatan dan Laporan Kinerja	Jumlah Dokumen Pelaporan Kinerja yang disusun	4	35.000.000
3,2	Koordinasi Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaan OPD yang disusun	2	12.500.000
4	Program Pendidikan Dasar (SD)	• Prosentase APK SD/MI/Paket A		51.999.611.396
		• Prosentase APM SD/MI/Paket A		
4,1	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SD	Jumlah SD Negeri Penerima Bantuan Operasional Sekolah	416	41.468.817.196
4,2	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi	22	35.500.000
4,3	Fasilitasi US dan UASBN SD/MI	Jumlah SD/MI yang melakukan UASBN	800	487.800.000
4,4	Pelaksanaan BOSDA Sekolah Dasar	Jumlah SD Negeri yang Menerima BOSDA	416	3.997.235.000
4,5	Pelaksanaan BOS Kinerja Sekolah Dasar (SD)(DPAL)	Jumlah Peserta Pelatihan	1	1.094.390.200

NO.	PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN
1	2	3	4	5
4,6	Bintek Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) guru	Jumlah Guru SD yang Mengikuti Pelatihan	350	78.315.000
4,7	Fasilitasi Pusat Pendidikan Sains	Jumlah Siswa seleksi SAINS	320	94.450.000
4,8	Pelaksanaan BOS AFIRMASI Sekolah Dasar (SD)(DPAL)	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi	1	4.030.414.500
4,9	Pelaksanaan Uji Kompetensi Baca Al-Qur'an	Jumlah Siswa SD yang Mengikuti Uji Kompetensi Baca Al Qur'an	11000	356.700.000
4,10	Penyelenggaraan Olimpiade olah raga siswa Nasional (O2SN) SD	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi	1500	34.080.000
4,11	Penyelenggaraan Olimpiade Mata Pelajaran SD (OSN)	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi	2814	141.909.500
5	Program Peningkatan Infrastruktur SD	• Sekolah pendidikan SD/MI dengan kondisi bangunan baik		11.627.142.901
5,1	Peningkatan Sarana dan Prasarana SD	Jumlah Lembaga Penerima bantuan	115	2.215.000.000
5,2	Rehab Ringan dan Sedang SD/MI/MD	Jumlah SD/MI/MD penerima Bantuan rehab ringan dan sedang	84	9.165.950.000
5,3	Peningkatan Infrastruktur SD	Jumlah infrastruktur SD yang di tingkatkan dengan kualitas baik	1	200.000.000
6	Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	• Prosentase APK SMP/MTs/Paket B		13.874.434.600
		• Prosentase APM SMP/MTs/Paket B		
6,1	Pengembangan Kelas Digital SMP	Jumlah SMP Penerima Bantuan	5	360.160.000
6,2	Bantuan Sarana Kesenian (Alat Kesenian) SMPN Pamekasan (BK Prov)	Jumlah SMP Negeri Penerima Bantuan	1	50.000.000
6,3	Fasilitasi Kantin Kejujuran SMP (BK Provinsi)	Jumlah SMP Penerima Bantuan	1	50.000.000
6,4	Penyelenggaraan Kegiatan Pendidikan SMP (BOSDA)	Jumlah SMP Negeri Penerima BOSDA	35	1.050.000.000
6,5	Fasilitasi Penyelenggaran UNAS SMP/MTs	Jumlah SMP/MTs Penyelenggara UNAS	350	132.845.000
6,6	Penyelenggaraan Olimpiade Mata Pelajaran (OSN) SMP	Jumlah Peserta Seleksi OSN SMP	2000	95.940.000
6,7	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa nasional (FLS2N) SMP	Jumlah Peserta FL2SN SMP	55	36.100.000
6,8	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMP	Jumlah SMP Negeri Penerima BOS	34	9.746.378.000
6,9	Pelaksanaan BOS Kinerja SMP (DPAL)	Jumlah SMP Negeri penerima Bantuan Peningkatan sarana	1	1.471.011.600
6,10	Pelaksanaan BOS Afirmasi SMP	Jumlah lembaga SMP penerima BOS Afirmasi	1	882.000.000
7	Program Peningkatan Infrastruktur SMP	• Prosentase Sekolah pendidikan SMP/ MTs kondisi bangunan baik		21.272.431.000
7,1	Peningkatan Sarana & Prasarana Pendidikan SMP	Jumlah Lembaga SMP Penerima Bantuan	50	672.000.000
7,2	Rehab Ringan dan Sedang Gedung SMP/MTs	Jumlah Lembaga SMP Penerima Bantuan	33	4.195.600.000
7,3	Pengadaan Sarana Belajar SMP (DAK Reguler)	Jumlah Prasarana Belajar yang diadakan	1	16.254.831.000
8	Program Pendidikan Anak Usia Dini	• Prosentase APK PAUD		670.850.000
8,1	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	Jumlah Pendidik PAUD yang meingikuti pelatihan	75	23.380.000
8,2	Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah lembaga yang menerima bantuan	75	256.500.000
8,3	Pembinaan Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini	Jumlah lembaga siswa PAUD yang	15	52.500.000

NO.	PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN
1	2	3	4	5
		mengikuti sosialisasi		
8,4	Pengadaan Alat Peraga Edukasi (APE) Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah lembaga PAUD Penerima APE	15	199.000.000
8,5	Sosialisasi Lembaga PAUD	Jumlah operator yang mengikuti pelatihan	100	45.470.000
9	Program Peningkatan Infrastruktur Pendidikan Anak Usia Dini	• Prosentase sekolah pendidikan anak usia dini kondisi bangunan baik		5.281.164.000
9,1	Rehab Ringan dan Sedang Gedung PAUD, TK/RA	Jumlah Lembaga PAUD TK/RA yang menerima Bantuan Rehab & Sedang	69	4.684.800.000
9,2	Peningkatan Sarana dan Prasarana Sanggar Kegiatan Belajar	Jumlah Lembaga yang menerima bantuan	1	401.364.000
9,3	Peningkatan Sarana PAUD	Jumlah prasarana belajar PKBM yang diadakan	1	195.000.000
10	Program Pendidikan Non Formal	• Prosentase Angka Melek Huruf Penduduk Usia > 15 tahun		308.625.000
10,1	Penyelenggaraan Kejar Paket A, B dan C	Jumlah PKBM yang melaksanakan Kejar Paket	15	35.500.000
10,2	Penyelenggaraan UNAS Paket A, B, dan C	Jumlah PKBM yang melaksanakan UNAS Paket	25	50.000.000
10,3	Pembinaan Kursus & Pelatihan	Jumlah Tutor yang mengikuti Pelatihan	15	13.125.000
10,4	Penyelenggaraan Keaksaraan Fungsional (KF)	Jumlah Kelompok KF	1	100.000.000
10,5	Peningkatan kompetensi tenaga tutor pendidikan kesetaraan	Jumlah tenaga tutor pendidikan kesetaraan yang mengikuti peningkatan kompetensi	1	50.000.000
10,6	Pengadaan Meubeler Pendidikan Kesetaraan		1	50.000.000
11	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	• Jumlah Guru Berkualifikasi S1/DIV		16.119.632.100
11,1	Pelaksanaan Sertifikasi pendidik	Jumlah guru calon peserta sertifikasi	500	15.750.000
11,2	Penetapan Penilaian Angka Kredit/DUPAK	Jumlah guru yang dinilai angka kredit/DUPAK	1500	25.000.000
11,3	Pengembangan Kinerja Pengawas	Jumlah Pengawas yang dikembangkan kinerjanya	57	44.168.600
11,4	Pembinaan dan Pemeriksaan Guru PNS	Jumlah Guru PNS yang dibina dan diperiksa	80	10.273.500
11,5	Peningkatan Fungsi Guru Tidak Tetap (GTT)	Jumlah Guru Tidak Tetap yang menerima tunjangan Kesajateraan	6544	15.246.840.000
11,6	Peningkatan Kinerja Guru TK/PAUD (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti peningkatan kinerja	216	525.600.000
11,7	Peningkatan Kinerja Guru TK (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti peningkatan kinerja	16	144.000.000
11,8	Peningkatan Kinerja Guru SD (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti peningkatan kinerja	3	36.000.000
11,9	Peningkatan Kinerja Guru SMP (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti peningkatan kinerja	7	72.000.000
12	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	• Prosentase Penerapan MBS		1.587.659.600
12,1	Pendukung Layanan Pengelolaan Dana BOS	Jumlah Lembaga pendidikan penerima BOS yang di monitoring	650	118.875.000
12,2	Sosialisasi Sistem Informasi Tunjangan (SIMTUN)	Jumlah operator yang mengikuti pelatihan	220	45.720.000

NO.	PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN
1	2	3	4	5
12,3	BOP Madin (BK Provinsi)	Jumlah Lembaga Pendidikan penerima BPDGS yang di monitoring	2000	100.000.000
12,4	Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Jumlah SMP Negeri yang di monitoring tentang PPDB	34	12.500.000
12,5	Pendukung Layanan Bantuan Siswa Miskin	Jumlah Lembaga pendidikan yang di monitoring	464	48.725.000
12,6	Pelaksanaan Peringatan Hari Pendidikan Nasional	Jumlah Peserta Upacara HARDIKNAS	600	979.200.000
12,7	Pengelolaan Website Pendidikan	Jumlah Kegiatan	3	75.000.000
12,8	Pengelolaan DAPODIK	Jumlah Data pendidikan yang dihasilkan dan peserta Workshop	0	50.000.000
12,9	Rapat Koordinasi Pendidikan	Jumlah Peserta Rapat	250	147.139.600
12.10	Pendukung Layanan Program Indonesia Pintar (PIP)	Jumlah Lembaga pendidikan yang di monitoring	180	10.500.000
				123.829.650.597

Sumber : Dokumen Pelaksanaan Anggaran Perangkat Daerah Tahun 2020 (setelah perubahan)

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima pelaporan akuntabilitas/pemberi amanah. Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan selaku pengemban amanah masyarakat melaksanakan kewajiban berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target masing-masing indikator tujuan dan sasaran srategis yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Tahun 2018-2023 danPerjanjian Kinerja Tahun 2020. Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan.

Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan misi dan visi instansi pemerintah.

Pengukuran kinerja dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Capaian indikator kinerja utama (IKU) diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerjanya masing-masing, sedangkan capaian kinerja tujuan/sasaran diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerja tujuan/sasaran strategis, cara penyimpulan hasil pengukuran kinerja pencapaian tujuan/sasaran strategis dilakukan dengan membuat capaian rata-rata atas capaian indikator kinerjatujuan/sasaran.

Predikat nilai capaian kinerjanya dikelompokan dalam skala pengukuran ordinal dengan pendekatan petunjuk pelaksanaan evaluasi akuntabilitas kinerja instansi pemerintah dan predikat capaian kinerja untuk realisasi capaian kinerja, sebagai berikut :

Tabel 3.1
Pengkategorian Capaian Kinerja

No	Kategori/Interpretasi	Rata-Rata % Capaian
1	Sangat Baik	$120 \geq X >100$
2	Baik	$X =100$
3	Cukup	$80 < X <100$
4	Kurang	$50 \leq X \leq 80$
5	Sangat Kurang	$X <50$

Selanjutnya berdasarkan hasil evaluasi kinerja dilakukan analisis pencapaian kinerja untuk memberikan informasi yang lebih transparan mengenai sebab-sebab tercapai atau tidak tercapainya kinerja yang diharapkan.

Dalam laporan ini, Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan dapat memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target kegiatan dari masing-masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan penilaian tingkat pencapaian target sasaran dari masing-masing indicator kinerja sasaran yang ditetapkan dalam dokumen Renstra 2018-2023 maupun Rencana Kerja Tahun 2020. Sesuai ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam mewujudkan misi dan visi instansi pemerintah. Pelaporan Kinerja ini didasarkan pada Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020 dan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan.

A. Capaian Kinerja Organisasi

Dalam rangka mengukur dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatnya akuntabilitas kinerja pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU). Untuk itu pertama kali yang perlu dilakukan instansi pemerintah adalah menentukan apa yang menjadi kinerja utama dari instansi pemerintah yang bersangkutan. Dengan demikian kinerja utama terkandung dalam tujuan dan sasaran strategis instansi pemerintah, sehingga IKU adalah merupakan ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis instansi pemerintah. Dengan kata lain IKU digunakan sebagai ukuran keberhasilan dari instansi pemerintah yang bersangkutan. Upaya untuk meningkatkan akuntabilitas, Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan juga melakukan reviu terhadap Indikator Kinerja Utama, dalam melakukan reviu dengan memperhatikan capaian kinerja, permasalahan dan isu-isu strategis yang sangat mempengaruhi keberhasilan suatu organisasi. Hasil pengukuran atas indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan tahun 2020 menunjukkan hasil sebagai berikut:

Tabel 3.2
Capaian Indikator Kinerja Utama
Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Kategori	Sumber Data
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata	Indeks Pendidikan	0.62	0,60	96,77	Cukup	BPS/Dinas Pendidikan
	Meningkatnya kualitas dan	Capain SPM Pendidikan Dasar	74	74	100	Baik	Dinas Pendidikan

	akses pendidikan yang merata	Harapan Lama Sekolah	14.5	13,64	94,07	Cukup	BPS
		Rata-Rata Lama Sekolah	6.75	6,69	99,11	Cukup	BPS

Uraian penjelasan tabel :

Dari capaian indikator kinerja utama dapat dijelaskan bahwa target capaian Indikator Kinerja Utama tahun 2020 diambil dari Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pameksan. Sedangkan realisasicapaian Indikator Kinerja Utama dari analisa sebagaimana terdapat pada Lampiran 5 Dokumen LKJIP ini.dari table diatas dapat diseimpulan bahwa indicator Capaian SPM Pendidikan Dasar termasuk baik karena bernilai 100% sedangkan tiga indicator lainnya termasuk katagori cukup karena rentang nilainya antara 80% s.d. 100%.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2020 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2019 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.3
Perbandingan Capaian Kinerja

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	2019			2020		
			Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata	Indeks Pendidikan	0.60	0,59	98,33	0.62	0,60	96,77
	Meningkatnya kualitas dan akses pendidikan yang merata	Capain SPM Pendidikan Dasar	72	72	100	74	74	100
		Harapan Lama Sekolah	14.2	13,63	95,98	14.5	13,64	94,07
		Rata-Rata Lama Sekolah	6.5	6.4	98,46	6.75	6,69	99,11

Uraian penjelasan tabel :

Dari tabel diatas, untuk capaian kinerja tahun 2019 diambil dari Dokumen Renstra Dinas Pendidikan sedangkan realisasi kinerjanya diambil dari Data Pamekasan dalam angka yang diterbitkan oleh Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan. Dari keempat indiikator di tahun 2019 hanya indikator Capaian SPM Pendidikan Dasar yang terealisasi 100 %, sedangkan indikator lainnya masih dibawah 100% namun diatas 90 %..

Sedangkan apabila dibandingkan dengan tahun 2020, maka persentase realisasi dari capaian target cenderung menurun kecuali pada indikator capaian SPM yang mencapai target 100 % dan Rata-rata Lama Sekolah yang mencapai 99,11 %.

Perbandingan realisasi kinerja sampai dengan tahun 2020 dengan target jangka menengah yang terdapat pada dokumen perencanaan strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan periode 2018-2023 diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.4
Tingkat Kemajuan Capaian Sasaran Strategis

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi KinerjaTahun 2020	Target Akhir 2023	Tingkat Kemajuan
1	2	3	4	5	6=4/5*100
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata	Indeks Pendidikan	0,60	0.72	83,33
		Capain SPM Pendidikan Dasar	74	80	92,50
	Meningkatnya kualitas dan akses pendidikan yang merata	Harapan Lama Sekolah	13,64	15.2	89,74
		Rata-Rata Lama Sekolah	6,69	7.35	91.02

Uraian penjelasan tabel :

Dari tabel diatas tingkat kemajuan capaian sasaran strategis tahun 2020 jika dibandingkan dengan target tahun 2023 rata-rata diatas 80 persen

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2020 dengan standart nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.5
Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi Tahun 2020	Standar Nasional	% Capaian
1	2	3	4	5	6=4/5*100
	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata	Indeks Pendidikan	0,60	0,64	93,75
	Meningkatnya kualitas dan akses pendidikan yang merata	Capain SPM Pendidikan	74	71,46	103,55

		Dasar			
		Harapan			
		Lama Sekolah	13,64	12,95	105,33
		Rata-Rata			
		Lama Sekolah	6,69	8,34	80,22

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.6
Analisis Keberhasilan, Kegagalan dan Solusi

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian	Analisis Keberhasilan/Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata	Indeks Pendidikan	0.62	0,60	96,77	Kurang efektifnya layanan pendidikan di masa pandemic Covid - 19	Merubah strategi pola pelayanan pendidikan di masa pandemic
	Meningkatnya kualitas dan akses pendidikan yang merata	Capain SPM Pendidikan Dasar	74	74	100	Ketersediaan dan kompetensi guru sebagai penyokong layanan pendidikan telah memadai	Meningkatkan ketersediaan dan kompetensi guru
		Harapan Lama Sekolah	14.5	13,64	94,07	Adanya angka putus sekolah terutama di sekolah swasta	Meningkatkan fasilitas layanan pendidikan di sekolah
		Rata-Rata Lama Sekolah	6.75	6,69	99,11	Berkurangnya minat untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi	Memberikan fasilitas untuk memudahkan akses melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi

Uraian penjelasan tabel :

Indeks pendidikan sangat tergantung pada harapan lama sekolah (HLS) dan rata-rata lama sekolah (RLS), sehingga besar kecilnya angka indeks pendidikan berkaitan erat dengan besarnya HLS dan RLS. Untuk capaian SPM Pendidikan Dasar tergantung nilai 14 Indikator pelayanan pendidikan dasar. Secara umum capaian yang diperoleh oleh Dinas Pendidikan pada tahun 2020 diatas 90 persen. Adapun solusi yang dilakukan oleh dinas pendidikan untuk meningkatkan capaian tersebut yaitu dengan meningkatkan pemerataan dan perluasan layanan pendidikan, peningkatan kualitas mutu relevansi dan daya saing, penguatan tata kelola akuntabilitas serta pencitraan publik dan ketahanan budaya.

Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

Tabel 3.7
Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata	Indeks Pendidikan		Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	• Prosentase layanan administrasi perkantoran yang terakomodir dengan baik		
	Meningkatnya kualitas dan akses pendidikan yang merata	Capain SPM Pendidikan Dasar		Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke luar daerah	Jumlah RAKOR	100%	Menunjang
		Harapan Lama Sekolah		Pendukung Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah kegiatan	95%	Menunjang
		Rata-Rata Lama Sekolah		Program Peningkatan dan Pendukung Kualitas Kinerja Aparatur	• Prosentase Sarana dan Prasarana Aparatur yang Layak Fungsi		
					• Persentase PNS Yang Mempunyai Latar Belakang Pendidikan Yang Sesuai Dengan Tugas Yang Menjadi Tanggung Jawabnya		
				Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Jumlah Gedung Kantor yang dipelihara	100%	Menunjang
				Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	Jumlah Kendaraan Dinas /Operasional	98%	Menunjang
				Pemeliharaan rutin/berkala peralatan gedung kantor	Jumlah peralatan gedung kantor yang dipelihara	100%	Menunjang
				Pengadaan peralatan gedung kantor	Jumlah unit barang yang diadakan	100%	Menunjang
				Pendidikan dan pelatihan formal	Jumlah Peserta DIKLAT	100%	Menunjang
				Program Peningkatan Perencanaan dan Pelaporan Kinerja dan Keuangan	• Persentase Unit Kerja yang Menyusun Perencanaan dan Laporan Kinerja Dengan Kualitas Baik		
				Perencanaan Program Kegiatan dan Laporan Kinerja	Jumlah Dokumen Pelaporan Kinerja yang disusun	83%	Menunjang
				Koordinasi Penyusunan Dokumen	Jumlah dokumen perencanaan	93%	Menunjang

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Perencanaan Perangkat Daerah	OPD yang disusun		
				Program Pendidikan Dasar (SD)	• Prosentase APK SD/MI/Paket A		
					• Prosentase APM SD/MI/Paket A		
				Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SD	Jumlah SD Negeri Penerima Bantuan Operasional Sekolah	100%	Menunjang
				Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi	100%	Menunjang
				Fasilitasi US dan UASBN SD/MI	Jumlah SD/MI yang melakukan UASBN	99%	Menunjang
				Pelaksanaan BOSDA Sekolah Dasar	Jumlah SD Negeri yang Menerima BOSDA	94%	Menunjang
				Pelaksanaan BOS Kinerja Sekolah Dasar (SD)(DPAL)	Jumlah Peserta Pelatihan	100%	Menunjang
				Bintek Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) guru	Jumlah Guru SD yang Mengikuti Pelatihan	100%	Menunjang
				Fasilitasi Pusat Pendidikan Sains	Jumlah Siswa seleksi SAINS	98%	Menunjang
				Pelaksanaan BOS AFIRMASI Sekolah Dasar (SD)(DPAL)	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi	100%	Menunjang
				Pelaksanaan Uji Kompetensi Baca Al-Qur'an	Jumlah Siswa SD yang Mengikuti Uji Kompetensi Baca Al qur'an	97%	Menunjang
				Penyelenggaraan Olimpiade olah raga siswa Nasional (O2SN) SD	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi	100%	Menunjang
				Penyelenggaraan Olimpiade Mata Pelajaran SD (OSN)	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi	99%	Menunjang
				Program Peningkatan Infrastruktur SD	• Sekolah pendidikan SD/MI dengan kondisi bangunan baik		
				Peningkatan Sarana dan Prasarana SD	Jumlah Lembaga Penerima bantuan	18%	Menunjang
				Rehab Ringan dan Sedang SD/MI/MD	Jumlah SD/MI/MD penerima Bantuan rehab ringan dan sedang	98%	Menunjang
				Peningkatan Infrastruktur SD	Jumlah infrastruktur SD yang di tingkatkan dengan kualitas baik	99%	Menunjang
				Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	• Prosentase APK SMP/MTs/Paket B		
					• Prosentase APM SMP/MTs/Pak		

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
					et B		
				Pengembangan Kelas Digital SMP	Jumlah SMP Penerima Bantuan	90%	Menunjang
				Bantuan Sarana Kesenian (Alat Kesenian) SMPN Pamekasan (BK Prov)	Jumlah SMP Negeri Penerima Bantuan	99%	Menunjang
				Fasilitasi Kantin Kejujuran SMP (BK Provinsi)	Jumlah SMP Penerima Bantuan	98%	Menunjang
				Penyelenggaraan Kegiatan Pendidikan SMP (BOSDA)	Jumlah SMP Negeri Penerima BOSDA	93%	Menunjang
				Fasilitasi Penyelenggaraan UNAS SMP/MTs	Jumlah SMP/MTs Penyelenggara UNAS	99%	Menunjang
				Penyelenggaraan Olimpiade Mata Pelajaran (OSN) SMP	Jumlah Peserta Seleksi OSN SMP	14%	Menunjang
				Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa nasional (FLS2N) SMP	Jumlah Peserta FL2SN SMP	97%	Menunjang
				Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMP	Jumlah SMP Negeri Penerima BOS	100%	Menunjang
				Pelaksanaan BOS Kinerja SMP (DPAL)	Jumlah SMP Negeri penerima Bantuan Peningkatan sarana	100%	Menunjang
				Pelaksanaan BOS Afirmasi SMP	Jumlah lembaga SMP penerima BOS Afirmasi	100%	Menunjang
				Program Peningkatan Infrastruktur SMP	• Prosentase Sekolah pendidikan SMP/ MTs kondisi bangunan baik		
				Peningkatan Sarana & Prasarana Pendidikan SMP	Jumlah Lembaga SMP Penerima Bantuan	47%	Menunjang
				Rehab Ringan dan Sedang Gedung SMP/MTs	Jumlah Lembaga SMP Penerima Bantuan	100%	Menunjang
				Pengadaan Sarana Belajar SMP (DAK Reguler)	Jumlah Prasarana Belajar yang diadakan	93%	Menunjang
				Program Pendidikan Anak Usia Dini	• Prosentase APK PAUD		Menunjang
				Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	Jumlah Pendidik PAUD yang mengikuti pelatihan	100%	Menunjang
				Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah lembaga yang menerima bantuan	100%	Menunjang
				Pembinaan Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini	Jumlah lembaga siswa PAUD yang mengikuti sosialisasi	100%	Menunjang
				Pengadaan Alat Peraga Edukasi (APE) Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah lembaga PAUD Penerima APE	98%	Menunjang

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Sosialisasi Lembaga PAUD	Jumlah operator yang mengikuti pelatihan	100%	Menunjang
				Program Peningkatan Infrastruktur Pendidikan Anak Usia Dini	• Prosentase sekolah pendidikan anak usia dini kondisi bangunan baik		
				Rehab Ringan dan Sedang Gedung PAUD, TK/RA	Jumlah Lembaga PAUD TK/RA yang menerima Bantuan Rehab & Sedang	100%	Menunjang
				Peningkatan Sarana dan Prasarana Sanggar Kegiatan Belajar	Jumlah Lembaga yang menerima bantuan	94%	Menunjang
				Peningkatan Sarana PAUD	Jumlah prasarana belajar PKBM yang diadakan	96%	Menunjang
				Program Pendidikan Non Formal	• Prosentase Angka Melek Huruf Penduduk Usia > 15 tahun		
				Penyelenggaraan Kejar Paket A, B dan C	Jumlah PKBM yang melaksanakan Kejar Paket	97%	Menunjang
				Penyelenggaraan UNAS Paket A, B, dan C	Jumlah PKBM yang melaksanakan UNAS Paket	92%	Menunjang
				Pembinaan Kursus & Pelatihan	Jumlah Tutor yang mengikuti Pelatihan	92%	Menunjang
				Penyelenggaraan Keaksaraan Fungsional (KF)	Jumlah Kelompok KF	92%	Menunjang
				Peningkatan kompetensi tenaga tutor pendidikan kesetaraan	Jumlah tenaga tutor pendidikan kesetaraan yang mengikuti peningkatan kompetensi	100%	Menunjang
				Pengadaan Meubeler Pendidikan Kesetaraan		100%	Menunjang
				Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	• Jumlah Guru Berkualifikasi S1/DIV		
				Pelaksanaan Sertifikasi pendidik	Jumlah guru calon peserta sertifikasi	97%	Menunjang
				Penetapan Penilaian Angka Kredit/DUPAK	Jumlah guru yang dinilai angka kredit/DUPAK	100%	Menunjang
				Pengembangan Kinerja Pengawas	Jumlah Pengawas yang dikembangkan kinerjanya	87%	Menunjang
				Pembinaan dan Pemeriksaan Guru PNS	Jumlah Guru PNS yang dibina dan diperiksa	100%	Menunjang
				Peningkatan Fungsi	Jumlah Guru	97%	Menunjang

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Guru Tidak Tetap (GTT)	Tidak Tetap yang menerima tunjangan Kesajateraan		
				Peningkatan Kinerja Guru TK/PAUD (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti peningkatan kinerja	100%	Menunjang
				Peningkatan Kinerja Guru TK (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti peningkatan kinerja	92%	
				Peningkatan Kinerja Guru SD (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti peningkatan kinerja	100%	Menunjang
				Peningkatan Kinerja Guru SMP (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti peningkatan kinerja	100%	Menunjang
				Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	• Prosentase Penerapan MBS		Menunjang
				Pendukung Layanan Pengelolaan Dana BOS	Jumlah Lembaga pendidikan penerima BOS yang di monitoring	94%	Menunjang
				Sosialisasi Sistem Informasi Tunjangan (SIMTUN)	Jumlah operator yang mengikuti pelatihan	100%	Menunjang
				BOP Madin (BK Provinsi)	Jumlah Lembaga Pendidikan penerima BPDGS yang di monitoring	85%	Menunjang
				Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Jumlah SMP Negeri yang di monitoring tentang PPDB	100%	Menunjang
				Pendukung Layanan Bantuan Siswa Miskin	Jumlah Lembaga pendidikan yang di monitoring	99%	Menunjang
				Pelaksanaan Peringatan Hari Pendidikan Nasional	Jumlah Peserta Upacara HARDIKNAS	99%	Menunjang
				Pengelolaan Website Pendidikan	Jumlah Kegiatan	93%	Menunjang
				Pengelolaan DAPODIK	Jumlah Data pendidikan yang dihasilkan dan peserta Workshop	88%	Menunjang
				Rapat Koordinasi Pendidikan	Jumlah Peserta Rapat	97%	Menunjang
				Pendukung Layanan Program Indonesia Pintar (PIP)	Jumlah Lembaga pendidikan yang di monitoring	48%	Menunjang

Uraian penjelasan tabel :

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa semua kegiatan yang ada di Dinas Pendidikan pada tahun 2020 setelah perubahan anggaran akibat pandemi COVID-19 menunjang untuk tercapainya Indikator Kinerja Utama.

B. Realisasi Anggaran

realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dokumen Perjanjian Kinerja diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.8
Capaian Anggaran Program dan Kegiatan

No.	Program/Kegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	%Capaian
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	765.990.000	730.557.394	
1.1	Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke luar daerah	41.640.000	41.597.400	100%
1.2	Pendukung Pelayanan Administrasi Perkantoran	724.350.000	688.959.994	95%
2	Program Peningkatan dan Pendukung Kualitas Kinerja Aparatur	274.610.000	272.679.095	
2.1	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	50.000.000	50.000.000	100%
2.2	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	78.000.000	76.334.300	98%
2.3	Pemeliharaan rutin/berkala peralatan gedung kantor	20.000.000	20.000.000	100%
2.4	Pengadaan peralatan gedung kantor	100.000.000	99.734.795	100%
2.5	Pendidikan dan pelatihan formal	26.610.000	26.610.000	100%
3	Program Peningkatan Perencanaan dan Pelaporan Kinerja dan Keuangan	47.500.000	40.765.400	
3.1	Perencanaan Program Kegiatan dan Laporan Kinerja	35.000.000	29.125.400	83%
3.2	Koordinasi Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	12.500.000	11.640.000	93%
4	Program Pendidikan Dasar (SD)	51.999.611.396	51.579.579.496	
4.1	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SD	41.468.817.196	41.468.817.196	100%
4.2	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD	35.500.000	35.500.000	100%
4.3	Fasilitasi US dan UASBN SD/MI	487.800.000	484.138.200	99%
4.4	Pelaksanaan BOSDA Sekolah Dasar	3.997.235.000	3.772.732.000	94%
4.5	Pelaksanaan BOS Kinerja Sekolah Dasar (SD)(DPAL)	1.094.390.200	1.094.390.200	100%
4.6	Bintek Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) guru	78.315.000	78.285.000	100%
4.7	Fasilitasi Pusat Pendidikan Sains	94.450.000	92.950.800	98%
4.8	Pelaksanaan BOS AFIRMASI Sekolah Dasar (SD)(DPAL)	4.030.414.500	4.030.414.500	100%
4.9	Pelaksanaan Uji Kompetensi Baca Al-Qur'an	356.700.000	347.542.100	97%
4.10	Penyelenggaraan Olimpiade olah raga siswa Nasional (O2SN) SD	34.080.000	34.080.000	100%
4.11	Penyelenggaraan Olimpiade Mata Pelajaran SD (OSN)	141.909.500	140.729.500	99%
5	Program Peningkatan Infrastruktur SD	11.627.142.901	9.574.756.663	
5.1	Peningkatan Sarana dan Prasarana SD	2.215.000.000	394.134.368	18%
5.2	Rehab Ringan dan Sedang SD/MI/MD	9.165.950.000	8.982.236.500	98%
5.3	Peningkatan Infrastruktur SD	200.000.000	198.385.795	99%
6	Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	13.874.434.600	13.674.378.996	
6.1	Pengembangan Kelas Digital SMP	360.160.000	324.400.000	90%
6.2	Bantuan Sarana Kesenian (Alat Kesenian) SMPN Pamekasan (BK Prov)	50.000.000	49.400.000	99%
6.3	Fasilitasi Kantin Kejujuran SMP (BK Provinsi)	50.000.000	48.855.500	98%
6.4	Penyelenggaraan Kegiatan Pendidikan SMP (BOSDA)	1.050.000.000	972.658.104	93%
6.5	Fasilitasi Penyelenggaran UNAS SMP/MTs	132.845.000	131.375.792	99%
6.6	Penyelenggaraan Olimpiade Mata Pelajaran (OSN) SMP	95.940.000	13.200.000	14%
6.7	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa nasional (FLS2N) SMP	36.100.000	35.100.000	97%

No.	Program/Kegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	%Capaian
6.8	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMP	9.746.378.000	9.746.378.000	100%
6.9	Pelaksanaan BOS Kinerja SMP (DPAL)	1.471.011.600	1.471.011.600	100%
6.10	Pelaksanaan BOS Afirmasi SMP	882.000.000	882.000.000	100%
7	Program Peningkatan Infrastruktur SMP	21.272.431.000	19.688.099.094	
7.1	Peningkatan Sarana & Prasarana Pendidikan SMP	672.000.000	318.937.744	47%
7.2	Rehab Ringan dan Sedang Gedung SMP/MTs	4.195.600.000	4.192.424.400	100%
7.3	Pengadaan Sarana Belajar SMP (DAK Reguler)	16.254.831.000	15.176.736.950	93%
8	Program Pendidikan Anak Usia Dini	670.850.000	588.003.535	
8.1	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	23.380.000	23.380.000	100%
8.2	Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	256.500.000	256.011.135	100%
8.3	Pembinaan Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini	52.500.000	52.500.000	100%
8.4	Pengadaan Alat Peraga Edukasi (APE) Pendidikan Anak Usia Dini	199.000.000	195.842.400	98%
8.5	Sosialisasi Lembaga PAUD	45.470.000	45.470.000	100%
9	Program Peningkatan Infrastruktur Pendidikan Anak Usia Dini	5.281.164.000	5.240.149.982	
9.1	Rehab Ringan dan Sedang Gedung PAUD, TK/RA	4.684.800.000	4.674.579.400	100%
9.2	Peningkatan Sarana dan Prasarana Sanggar Kegiatan Belajar	401.364.000	377.405.200	94%
9.3	Peningkatan Sarana PAUD	195.000.000	188.165.382	96%
10	Program Pendidikan Non Formal	308.625.000	284.518.375	
10.1	Penyelenggaraan Kejar Paket A, B dan C	35.500.000	34.500.000	97%
10.2	Penyelenggaraan UNAS Paket A, B, dan C	50.000.000	45.808.375	92%
10.3	Pembinaan Kursus & Pelatihan	13.125.000	12.125.000	92%
10.4	Penyelenggaraan Keaksaraan Fungsional (KF)	100.000.000	92.200.000	92%
10.5	Peningkatan kompetensi tenaga tutor pendidikan kesetaraan	50.000.000	50.000.000	100%
10.6	Pengadaan Meubeler Pendidikan Kesetaraan	50.000.000	49.885.000	100%
11	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	16.119.632.100	15.607.695.500	
11.1	Pelaksanaan Sertifikasi pendidik	15.750.000	15.255.000	97%
11.2	Penetapan Penilaian Angka Kredit/DUPAK	25.000.000	25.000.000	100%
11.3	Pengembangan Kinerja Pengawas	44.168.600	38.251.800	87%
11.4	Pembinaan dan Pemeriksaan Guru PNS	10.273.500	10.269.500	100%
11.5	Peningkatan Fungsi Guru Tidak Tetap (GTT)	15.246.840.000	14.753.319.200	97%
11.6	Peningkatan Kinerja Guru TK/PAUD (BK Prov)	525.600.000	525.600.000	100%
11.7	Peningkatan Kinerja Guru TK (BK Prov)	144.000.000	132.000.000	92%
11.8	Peningkatan Kinerja Guru SD (BK Prov)	36.000.000	36.000.000	100%
11.9	Peningkatan Kinerja Guru SMP (BK Prov)	72.000.000	72.000.000	100%
12	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	1.587.659.600	1.535.406.620	
12.1	Pendukung Layanan Pengelolaan Dana BOS	118.875.000	112.011.350	94%
12.2	Sosialisasi Sistem Informasi Tunjangan (SIMTUN)	45.720.000	45.720.000	100%
12.3	BOP Madin (BK Provinsi)	100.000.000	84.530.000	85%
12.4	Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	12.500.000	12.500.000	100%
12.5	Pendukung Layanan Bantuan Siswa Miskin	48.725.000	48.224.900	99%
12.6	Pelaksanaan Peringatan Hari Pendidikan Nasional	979.200.000	971.366.400	99%
12.7	Pengelolaan Website Pendidikan	75.000.000	69.844.170	93%
12.8	Pengelolaan DAPODIK	50.000.000	44.171.200	88%
12.9	Rapat Koordinasi Pendidikan	147.139.600	142.038.600	97%
12.10	Pendukung Layanan Program Indonesia Pintar (PIP)	10.500.000	5.000.000	48%

C. Tingkat Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.9

Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Tujuan dan Sasaran

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
					(Rp.)	(Rp.)		
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata	0.62	0,60	96,77	123.829.650.597	118.816.590.150	96	0,77
	Meningkatnya kualitas dan akses pendidikan yang merata	74	74	100				1,73
		14.5	13,64	94,07				
		6.75	6,69	99,11				
		Rata-rata capaian indikator sasaran		97,73				

Uraian penjelasan tabel :

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa efisiensi merupakan selisih antara prosentase capaian indikator kinerja dengan prosentase capaian anggaran. Apabila hasilnya positif berarti terdapat efisiensi dari biaya yang direalisasikan untuk mencapai target indikator kinerja.

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka pencapaian kinerja program dan kegiatan perangkat daerah disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.10

Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Program dan Kegiatan

No.	Program/ kegiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
					(Rp.)	(Rp.)		
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran				765.990.000	730.557.394		
1.1	Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke luar daerah	85	85	100%	41.640.000	41.597.400	100%	0
1.2	Pendukung Pelayanan Administrasi Perkantoran	4	4	100%	724.350.000	688.959.994	95%	5
2	Program Peningkatan dan Pendukung Kualitas Kinerja Aparatur				274.610.000	272.679.095		

No.	Program/ kegiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	%	Anggaran	Realisasi	%	
2.1	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	15	13	87%	50.000.000	50.000.000	100%	-13
2.2	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	3	2	67%	78.000.000	76.334.300	98%	-31
2.3	Pemeliharaan rutin/berkala peralatan gedung kantor	14	14	100%	20.000.000	20.000.000	100%	0
2.4	Pengadaan peralatan gedung kantor	1	1	100%	100.000.000	99.734.795	100%	0
2.5	Pendidikan dan pelatihan formal	85	85	100%	26.610.000	26.610.000	100%	
3	Program Peningkatan Perencanaan dan Pelaporan Kinerja dan Keuangan				47.500.000	40.765.400		
3.1	Perencanaan Program Kegiatan dan Laporan Kinerja	4	4	100%	35.000.000	29.125.400	83%	17
3.2	Koordinasi Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	2	2	100%	12.500.000	11.640.000	93%	7
4	Program Pendidikan Dasar (SD)				51.999.611.396	51.579.579.496		
4.1	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SD	416	416	100%	41.468.817.196	41.468.817.196	100%	0
4.2	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD	22	22	100%	35.500.000	35.500.000	100%	0
4.3	Fasilitasi US dan UASBN SD/MI	800	800	100%	487.800.000	484.138.200	99%	1
4.4	Pelaksanaan BOSDA Sekolah Dasar	416	416	100%	3.997.235.000	3.772.732.000	94%	6
4.5	Pelaksanaan BOS Kinerja Sekolah Dasar (SD)(DPAL)	1	1	100%	1.094.390.200	1.094.390.200	100%	0
4.6	Bintek Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) guru	350	350	100%	78.315.000	78.285.000	100%	0
4.7	Fasilitasi Pusat Pendidikan Sains	320	320	100%	94.450.000	92.950.800	98%	2
4.8	Pelaksanaan BOS AFIRMASI Sekolah Dasar (SD)(DPAL)	1	1	100%	4.030.414.500	4.030.414.500	100%	0
4.9	Pelaksanaan Uji Kompetensi Baca Al-Qur'an	11000	11	100%	356.700.000	347.542.100	97%	3
4.10	Penyelenggaraan Olimpiade olah raga siswa Nasional (O2SN) SD	1500	1.5	100%	34.080.000	34.080.000	100%	0
4.11	Penyelenggaraan Olimpiade Mata Pelajaran SD (OSN)	2814	2.814	100%	141.909.500	140.729.500	99%	1
5	Program Peningkatan Infrastruktur SD				11.627.142.901	9.574.756.663		
5.1	Peningkatan Sarana dan Prasarana SD	115	21	18%	2.215.000.000	394.134.368	18%	0
5.2	Rehab Ringan dan Sedang SD/MI/MD	84	84	100%	9.165.950.000	8.982.236.500	98%	2
5.3	Peningkatan Infrastruktur SD	1	1	100%	200.000.000	198.385.795	99%	1
6	Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				13.874.434.600	13.674.378.996		
6.1	Pengembangan Kelas Digital SMP	5	5	100%	360.160.000	324.400.000	90%	10
6.2	Bantuan Sarana Kesenian (Alat Kesenian) SMPN Pamekasan (BK Prov)	1	1	100%	50.000.000	49.400.000	99%	1
6.3	Fasilitasi Kantin Kejujuran SMP (BK Provinsi)	1	1	100%	50.000.000	48.855.500	98%	2

No.	Program/ kegiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	%	Anggaran	Realisasi	%	
6.4	Penyelenggaraan Kegiatan Pendidikan SMP (BOSDA)	35	35	100%	1.050.000.000	972.658.104	93%	7
6.5	Fasilitasi Penyelenggaraan UNAS SMP/MTs	350	350	100%	132.845.000	131.375.792	99%	1
6.6	Penyelenggaraan Olimpiade Mata Pelajaran (OSN) SMP	2000	280	14%	95.940.000	13.200.000	14%	0
6.7	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa nasional (FLS2N) SMP	55	55	100%	36.100.000	35.100.000	97%	3
6.8	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMP	34	34	100%	9.746.378.000	9.746.378.000	100%	0
6.9	Pelaksanaan BOS Kinerja SMP (DPAL)	1	1	100%	1.471.011.600	1.471.011.600	100%	0
6.10	Pelaksanaan BOS Afirmasi SMP	1	1	100%	882.000.000	882.000.000	100%	0
7	Program Peningkatan Infrastruktur SMP				21.272.431.000	19.688.099.094		
7.1	Peningkatan Sarana & Prasarana Pendidikan SMP	50	24	48%	672.000.000	318.937.744	47%	1
7.2	Rehab Ringan dan Sedang Gedung SMP/MTs	33	33	100%	4.195.600.000	4.192.424.400	100%	0
7.3	Pengadaan Sarana Belajar SMP (DAK Reguler)	1	1	100%	16.254.831.000	15.176.736.950	93%	7
8	Program Pendidikan Anak Usia Dini				670.850.000	588.003.535		
8.1	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	75	75	100%	23.380.000	23.380.000	100%	0
8.2	Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	75	74	99%	256.500.000	256.011.135	100%	0
8.3	Pembinaan Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini	15	15	100%	52.500.000	52.500.000	100%	0
8.4	Pengadaan Alat Peraga Edukasi (APE) Pendidikan Anak Usia Dini	15	15	100%	199.000.000	195.842.400	98%	2
8.5	Sosialisasi Lembaga PAUD	100	100	100%	45.470.000	45.470.000	100%	0
9	Program Peningkatan Infrastruktur Pendidikan Anak Usia Dini				5.281.164.000	5.240.149.982		
9.1	Rehab Ringan dan Sedang Gedung PAUD, TK/RA	69	76	110%	4.684.800.000	4.674.579.400	100%	10
9.2	Peningkatan Sarana dan Prasarana Sanggar Kegiatan Belajar	1	1	100%	401.364.000	377.405.200	94%	6
9.3	Peningkatan Sarana PAUD	1	1	100%	195.000.000	188.165.382	96%	4
10	Program Pendidikan Non Formal				308.625.000	284.518.375		
10.1	Penyelenggaraan Kejar Paket A, B dan C	15	15	100%	35.500.000	34.500.000	97%	3
10.2	Penyelenggaraan UNAS Paket A, B, dan C	25	23	92%	50.000.000	45.808.375	92%	0
10.3	Pembinaan Kursus & Pelatihan	15	14	93%	13.125.000	12.125.000	92%	1
10.4	Penyelenggaraan Keaksaraan Fungsional (KF)	1	1	100%	100.000.000	92.200.000	92%	8
10.5	Peningkatan kompetensi tenaga tutor pendidikan kesetaraan	1	1	100%	50.000.000	50.000.000	100%	0
10.6	Pengadaan Meubeler Pendidikan Kesetaraan	1	1	100%	50.000.000	49.885.000	100%	0
11	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan				16.119.632.100	15.607.695.500		
11.1	Pelaksanaan Sertifikasi pendidik	500	500	100%	15.750.000	15.255.000	97%	2

No.	Program/ kegiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	%	Anggaran	Realisasi	%	
11.2	Penetapan Penilaian Angka Kredit/DUPAK	1500	1.5	100%	25.000.000	25.000.000	100%	0
11.3	Pengembangan Kinerja Pengawas	57	57	100%	44.168.600	38.251.800	87%	13
11.4	Pembinaan dan Pemeriksaan Guru PNS	80	80	100%	10.273.500	10.269.500	100%	0
11.5	Peningkatan Fungsi Guru Tidak Tetap (GTT)	6544	6.544	100%	15.246.840.000	14.753.319.200	97%	3
11.6	Peningkatan Kinerja Guru TK/PAUD (BK Prov)	216	216	100%	525.600.000	525.600.000	100%	0
11.7	Peningkatan Kinerja Guru TK (BK Prov)	16	16	100%	144.000.000	132.000.000	92%	8
11.8	Peningkatan Kinerja Guru SD (BK Prov)	3	3	100%	36.000.000	36.000.000	100%	0
11.9	Peningkatan Kinerja Guru SMP (BK Prov)	7	7	100%	72.000.000	72.000.000	100%	0
12	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan				1.587.659.600	1.535.406.620		
12.1	Pendukung Layanan Pengelolaan Dana BOS	650	650	100%	118.875.000	112.011.350	94%	6
12.2	Sosialisasi Sistem Informasi Tunjangan (SIMTUN)	220	220	100%	45.720.000	45.720.000	100%	0
12.3	BOP Madin (BK Provinsi)	2000	2	100%	100.000.000	84.530.000	85%	15
12.4	Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	34	34	100%	12.500.000	12.500.000	100%	0
12.5	Pendukung Layanan Bantuan Siswa Miskin	464	464	100%	48.725.000	48.224.900	99%	1
12.6	Pelaksanaan Peringatan Hari Pendidikan Nasional	600	600	100%	979.200.000	971.366.400	99%	1
12.7	Pengelolaan Website Pendidikan	3	3	100%	75.000.000	69.844.170	93%	7
12.8	Pengelolaan DAPODIK	0	100	0%	50.000.000	44.171.200	88%	12
12.9	Rapat Koordinasi Pendidikan	250	250	100%	147.139.600	142.038.600	97%	13
12.10	Pendukung Layanan Program Indonesia Pintar (PIP)	180	100	56%	10.500.000	5.000.000	48%	8

Uraian penjelasan tabel :

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa efisiensi merupakan selisih antara prosentase capaian indikator kinerja dengan prosentase capaian anggaran. Apabila hasilnya positif berarti terdapat efisiensi dari biaya yang direalisasikan untuk mencapai target indikator kinerja. Apabila hasilnya nol maka anggaran yang direalisasikan telah sesuai dengan indikator kinerja yang dicapai. Apabila hasilnya negatif maka kemungkinannya adalah anggaran yang direalisasikan tidak bisa mencapai target indikator kinerja atau target indikator kinerja terlalu tinggi sehingga realisasi anggaran tidak memungkinkan untuk mencapai target.

BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020 ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas penyelenggaraan pemerintah yang baik (Good Governance) Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020. Pembuatan LKJIP ini merupakan langkah yang baik dalam memenuhi harapan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Sebagai upaya untuk penyelenggaraan pemerintahan yang baik sebagaimana diharapkan oleh semua pihak.

LKJIP Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan Tahun 2020 ini dapat menggambarkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan dan Evaluasi terhadap kinerja yang telah dicapai baik berupa kinerja kegiatan, maupun kinerja sasaran, juga dilaporkan analisis kinerja yang mencerminkan keberhasilan dan kegagalan.

Dalam tahun 2020 Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan menetapkan sebanyak 1 tujuan, 1 sasaran dengan 4 indikator kinerja sesuai dengan Rencana Kinerja Tahunan dan Dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2020 yang ingin dicapai. Secara rinci pencapaian tujuan sasaran dapat dijelaskan sebagai berikut :

- Tujuan 1 terdiri dari 1 indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 96,77% (kategori cukup)
- Sasaran 1 terdiri dari 3 indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 97,73 % (kategori cukup)

Dari hasil pengukuran terhadap pencapaian sebanyak 1 tujuan dan 1 sasaran tersebut, secara umum telah mencapai target yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Dalam Tahun Anggaran 2020 untuk pelaksanaan program dan kegiatan pada Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan dalam rangka mencapai target kinerja yang ingin dicapai dianggarkan melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kabupaten Pamekasan Tahun Anggaran 2020 sebesar Rp. 123.829.650.597,- sedangkan realisasi anggaran mencapai Rp. 118.816.590.150,-, dengan demikian dapat dikatakan tahun 2020 serapan anggaran sebesar 96% dan nilai efisiensi tujuan terhadap anggaran sebesar 0,77% dan efisiensi sasaran terhadap anggaran sebesar 1, 73%..

Dengan tersusunnya Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan ini, diharapkan dapat memberikan gambaran Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan kepada pihak-pihak terkait baik sebagai stakeholders ataupun pihak lain yang telah mengambil bagian dengan berpartisipasi aktif untuk membangun Kabupaten Pamekasan.

Pamekasan, 26 Pebruari 2021
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Pamekasan



MAD ZAINI, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19720311 199605 1 001

LAMPIRAN - LAMPIRAN

LAMPIRAN MATRIKS RENSTRA

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencana naan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				tar get	Rp.	Tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Pelaksanaan Fungsi Operasional Administrasi Perangkat Daerah Yang Efisien dan Efektif	Prosentase Kegiatan Yang Sesuai SOP	80	100		100		100		100		100		100	
	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	• Prosentase layanan administrasi perkantoran yang terakomodir dengan baik		100	1.540.800.000	100	684.600.000	100	758.500.000	100	796.425.000	100	836.246.250	100	836.246.250
	Rapat-Rapat	Jumlah RAKOR yang		90	100.000,000	85	89.250.000	85	110,500,000	85	116,025,000	85	121,826,250	85	121.826.250

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencana naan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				tar get	Rp.	Tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.
	Koordinasi dan Konsultasi ke luar daerah	di hadiri ASN DISDIK													
	Pendukung Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah Kegiatan Pelayanan Administrasi Perkantoran		4	1,440,800,000	4	595,350,000	4	648,000,000	4	680,400,000	4	714,420,000	4	714,420,000
	Program Peningkatan dan Pendukung kualitas kinerja Sumber Daya Aparatur	• Prosentase Sarana dan Prasarana Aparatur yang Layak Fungsi		100	265.000.000	100	199.500.000	100	209.475.000	100	319.948.750	100	230.946.188	100	230.946.188
	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Jumlah Gedung Kantor yang di lakukan pemeliharaan rutin		14	50,000,000	15	52,500,000	15	55,125,000	15	57,881,250	15	60,775,313	15	63,814,078

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.
	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	Jumlah Kendaraan Dinas/Operasional yang dilakukan pemeliharaan rutin		3	75,000,000	3	78,750,000	3	82,687,500	3	86,821.87	3	91.162.969	3	91.162.969
	Pemeliharaan rutin/berkala peralatan gedung kantor	Jumlah peralatan gedung kantor yang dilakukan pemeliharaan rutin		14	20.000,000	14	21,000,000	14	22.050.000	14	23.152.500	14	24.310.125	14	24.310.125
	Pengadaan peralatan gedung kantor	Jumlah Unit barang yang di adakan/dibeli		10	75,000,000					10	100,000,000				
	Pendidikan dan pelatihan formal	Jumlah Peserta ASN yang mengikuti DIKLAT		90	55,000,000	85	47.250,000	85	49.612.500	85	52.093.125	85	54.697.781	85	54.697.781
	Program peningkatan	• Prosentase Unit Kerja yang		100	75.000.000	100	78.750.000	100	84.000.000	100	88.200.000	100	92.610.000	100	97.240.00

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.
	perencanaan dan pelaporan capaian kinerja dan keuangan	Menyusun Perencanaan dan Laporan Kinerja Dengan Kualitas Baik													
	Perencanaan Program Kegiatan dan Laporan Kinerja	Jumlah Dokumen Pelaporan Kinerja yang disusun		4	50.000,000	4	52,500,000	4	55,125,000	4	57,881,250	4	60,775,313	4	60,775,313
	Penyusunan Dokumen Perencanaan dan Laporan Capaian Kinerja PERANGKAT DAERAH	Jumlah dokumen perencanaan PERANGKAT DAERAH yang disusun		2	25,000,000	2	26.250,000	2	27.562.500	2	28.940.625	2	30.387.656	2	30.387.656
	Meningkatnya kualitas dan akses	Indeks Pendidikan	0.6	0.6		0.62		0.6		0.6		0.67		0.67	

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencana naan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				tar get	Rp.	Tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.
	pendidikan yang merata			1		5		4		5					
		Capaian SPM Pendidikan Dasar	70	72		74		76		78		80		80	
	Meningkatnya kualitas dan akses pendidikan yang merata.	Rata – rata lama belajar	6.4	6.5		6.75		6.9		7.1 5		7.35		7.35	
		Harapan Lama Sekolah	13.9	14. 2		14.5		14. 7		15		15.2		15.2	
	Program Pendidikan Dasar (SD)	Standart Mutu Pelayanan pendidikan Sekolah Dasar	70	72	48.787.595.000	74	51.130.974.7 50	76	53.687.523. 488	78	56.371.899. 662	80	59.190.494. 645	80	59.190.494.6 45

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				tar get	Rp.	Tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.
	Peningkatan sarana SD	Jumlah SD Neg penerima Bantuan peningkatan sarana		7	1.50,000,000										
	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SD	Jumlah SD Negeri Penerima Bantuan Operasional Sekolah		416	42.783.360.000	416	44.922.528.000	416	47.168.654.400	416	49.527.087.120	416	52.003.441.476	416	52.003.441.476
	Penyelenggara n Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N)		22	50,000,000	22	52,500,000	22	55.125,000	22	57.881.250	22	60.775.313	22	60.775.313
	Fasilitasi US dan UASBN SD/MI	Jumlah SD/MI yang melakukan UASBN		800	500,000,000	800	525,000,000	800	551.250,000	800	578.812,500	800	607.753.125	800	607.753.125
	Pelaksanaan BOSDA Sekolah	Jumlah SD Neg yang		416	3.977.235.000	416	4.197.096.750	416	4.406.951.588	416	4.627.299.16	416	4.858.664.12	416	4.858.664.125

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.
	Dasar	Menerima BOSDA									7		5		
	Pelatihan Pengembangan Perpustakaan Sekolah Berbasis TI	Jumlah pustakawan peserta Pelatihan Pengembangan Perpustakaan Sekolah Berbasis TI		160	70,000,000										
	Peningkatan Profesionalisme Guru (Pemberdayaan Gugus SD)	Jumlah Guru SD yang Mengikuti Pelatihan Peningkatan Profesionalisme Guru (Pemberdayaan Gugus SD)		350	80,000,000	350	84,000,000	350	88.200,000	350	92.610.000	350	97.240.500	350	97.240.500
	Bintek Penggunaan Multimedia Pembelajaran	Jumlah Guru SD yang Mengikuti Bintek Penggunaan Multimedia		350	160,000,000	350	168,000,000	350	176.400,000	350	185.220.000	350	194.481.000	350	194.481.000

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.
	Interaktif (MPI) guru	Pembelajaran Interaktif (MPI) guru													
	Fasilitasi Pusat Pendidikan Sains	Jumlah Siswa seleksi SAINS		320	50,000,000	320	52,500,000	320	55.125,000	320	57.881.250	320	60.775.313	320	60.775.313
	Penyelenggaraa n Lomba Kader Triwisada (DokCil)	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi Lomba Kader Triwisada (DokCil)		118	30,000,000										
	Pelaksanaan Uji Kompetensi Baca Al-Qur'an	Jumlah Siswa SD yang mengikuti Uji kompetisi Baca Al quran		11000	365,000,000	11000	381,250,000	11000	402,412,500	11000	422.533.125	11000	443.659.781	11000	443.659.781
	Penyelenggaraa n Lomba Pengelolaan	JUmlah Perpustakaan SD Yang mengikuti lomba Pengelolaan		39	20,000,000										

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.
	Perpustakaan	Perpustakaan													
	Penyelenggaraa n Lomba Budaya Mutu	Jumlah SD yang mengikuti lomba budaya mutu		464	32,000,000	464	33.600.000	464	35.280.000						

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Tar get	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.
	Penyelenggaraa n Olimpiade Mata Pelajaran SD (OSN)	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi Olimpiade Mata Pelajaran SD (OSN)		2814	220,000,000	2814	231,000,000	2814	242,550,000	2814	254,677,				

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Tar get	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.
	Peningkatan Sarana dan Prasarana SD (DAK)	Jumlah Lembaga SD Penerima bantuan Peningkatan Sarana dan Prasarana SD		115	24.959.407.000	115	26.207.177.150	115	27.517.746.218	115	28.893.633.528	115	30.338.315.205	115	30.3

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencana naan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				tar get	Rp.	Tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.
	Menengah Pertama														
	Pengembangan Kelas Digital SMP	Jumlah SMP Penerima Bantuan Pengembangan Kelas Digital		3	600,000,000	5	630,000,000	5	661,500,000	5	694,575,000	5	729.303.750	5	729.303.750
	Pengadaan Server UNBK SMP Swasta	Jumlah SMP Swasta penerima bantuan Server UNBK		5	250,000,000										
	Bantuan Sarana Kesenian (Alat Kesenian) SMPN Pamekasan (BK Prov)	Jumlah SMP Negeri Penerima Bantuan Sarana Kesenian		1	25,000,000	1	50,000,000	1	52,500,000	1	55,125,000	1	57,881,250	1	57,881,250
	Fasilitasi Kantin Kejujuran SMP	Jumlah SMP Penerima Bantuan		2	25,000,000	2	50,000,000	2	52,500,000	2	55,125,000	2	57,881,250	2	57,881,250

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Tar get	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.
	(BK Provinsi)	kantin kejujuran													
	Penyelenggaraa n Kegiatan Pendidikan SMP (BOSDA)	Jumlah SMP Negeri Penerima BOSDA		35	2,000,000,000	35	2,100,000,000	35	2,205,000,000						

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				tar get	Rp.	Tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.
		Lab IPA													
	Sosialisasi Pencegahan dan Penanggulangan Narkotika kepada Siswa	Jumlah Siswa Peserta Sosialisasi Pencegahan dan Penanggulangan Narkotika		22000	100,000,000										
	Fasilitasi Pemilihan Pelajar Terpuji	Jumlah Siswa SMP Peserta Seleksi Pelajar Terpuji</													

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.
	SMP	(O2SN)													
	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa nasional (FLS2N) SMP	Jumlah siswa SMPPeserta Festival Lomba Seni Siswa nasional (FL2SN)		55	50,000,000	55	50,000,000	55	5						

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target									

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target									

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target	R								

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target	Rp.								

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.										

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target									

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target	Rp.								

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target											

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencana naan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				tar get	Rp.	Tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.
	DID)														
	Peningkatan Kinerja Guru TK/PAUD (BK Prov)	Jumlah Guru TK/PAUD yang menerima insentif peningkatan Kinerja		216	525,600,000	216	551.880.000	216	579,474,000	216	608,447,700	216	638.870.085	216	638.870.085
	Peningkatan Kinerja Guru TK (BK Prov)	Jumlah Guru TK yang menerima insentif peningkatan Kinerja		16	192,000,000	16	201,600,000	16	211,680,000	16	222,264,000	16	233.377.200	16	233.377.200
	Peningkatan Kinerja Guru SD (BK Prov)	Jumlah Guru SD yang menerima insentif peningkatan Kinerja		3	36,000,000	3	37,800,000	3	39,690,000	3	41,674,500	3	43.758.225	3	43.758.225
	Peningkatan Kinerja Guru SMP (BK Prov)	Jumlah Guru SMP yang menerima insentif peningkatan		7	84,000,000	7	88,200,000	7	92,610,000	7	97,240,500	7	102.102.525	7	102.102.525

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.
		Kinerja													
	Seleksi & Pembinaan Guru & Tanaga Kependidikan Berprestasi (BK Prov)	Jumlah Guru yang mengikuti seleksi Pembinaan Guru & Tanaga Kependidikan Berprestasi		10	30,000,000	10	31,500,000	10	33,075,000	10	34,728,750	10	36.465.188	10	36.465.188
	Diklat Calon Kepala Sekolah	Jumlah Guru yang mengikuti DIKLAT Calon Kepala Sekolah		130	150,000,000	130	157.500.000	130	165.375.000	130	173.643.750	130	182.325.938	130	182.325.938
	Seleksi & Pembinaan Guru & Tanaga Kependidikan Berprestasi & Berdedikasi (BK	Jumlah Guru yang mengikuti seleksi Pembinaan Guru & Tanaga Kependidikan Berprestasi		10	15,000,000	10	15.750,000	10	16.537.300	10	17.364.375	10	18.232.594	10	18.232.594

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.
	Prov)	&Berdedikasi													
	Pelatihan Guru Pembina OSN	Jumlah Guru OSN yang mengikuti pelatihan pembinaan guru OSN		88	40,000,000	88	42,000,000	88	44.100.000	88	46.305.000	88	48.620.250	88	48.620.250
	Standarisasi Baca Al Quran Bagi Guru Agama	Jumlah Guru Agama yang mengikuti pelatihan Standarisasi Baca Al Quran		450	75.000.000	450	78,750,000	450	82,687,500	450	86,821,875	450	91.12.968	450	91.12.968
	Pemilihan guru OSN	Jumlah Guru OSN yang mengikuti seleksi guru OSN berprestasi		150	60,000,000										
	Pengembangan bahasa & budaya	Jumlah guru Peserta Pengembangan Bahasa & Budaya		78	42,000,000	78	83,000,000	78	87,150,000	78	91,507,500	78	96,082,875	78	96,082,875

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencana naan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				tar get	Rp.	Tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.
	madura	Madura													
	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Jumlah Kepala Sekolah yang dinila kinerjanya		150	30,000,000	150	60,000,000	150	63,000,000	150	66,150,000	150	96,082,875	150	96,082,875
	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	• Jumlah Penerapan MBS	96	100	1.706.050.000	100	1.791.352.500	100	1.880.920.125	100	1.974.966.131	100	2.073.714.438	100	2.073.714.438
	Dana Operasional BOS	Jumlah Lembaga pendidikan SD /SMP penerima BOS yang di monitoring		650	200,000,000	650	210,000,000	650	220,500,000	650	231.525.000	650	243.101.250	650	243.101.250
	Sosialisasi Sistem Informasi Tunjangan (SIMTUN)	Jumlah operator yang mengikuti pelatihan SIMTUN		220	50,000,000	220	52.500,000	220	55,125,000	220	57.881.250	220	60.775.313	220	60.775.313

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				tar get	Rp.	Tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.	tar get	Rp.
	BOP Madin (BK Provinsi)	Jumlah Lembaga pendidikan penerima BPDGS yang di monitoring		200 0	100,000,000	200 0	105,000,000	200 0	110,250,000	200 0	115,762,500	200 0	121.550.625	200 0	121.550.625
	Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Jumlah SMP Neg yang dimonitoring tentang PPDB		35	25,000,000	35	26,250,000	35	27,562,500	35	28,940,625	35	30,387,656	35	30,387,656
	Dana Operasional BSM	Jumlah Lembaga SD penerima BSM yang di monitoring		464	25,000,000	464	26,250,000	464	27,562,500	464	28,940,625	464	30,387,656	464	30,387,656
	Hari Pendidikan Nasional	Jumlah Peserta Upaca HARDIKNAS		600	1.041.050.000	600	1.093.102.500	600	1.147.102.500	600	1.205.145.506	600	1.265.402.782	600	1.265.402.782
	Pengelolaan Website Pendidikan	Jumlah Kegiatan Pengelolaan Website Pendidikan		3	75,000,000	3	78.750.000	3	82.687.500	3	86.821.875	3	91.162.969	3	91.162.969

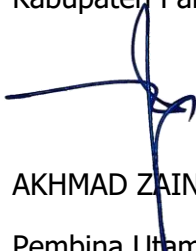
Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.
	Pengelolaan DAPODIK	Jumlah Data pendidikan yang dihasilkan & peserta Workshop		25&130	100,000,000	25&130	105,000,000	25&130	110,250,000	25&130	115,762,500	25&130	121,550,625	25&130	121,550,625
	Rapat Koordinasi Pendidikan	Jumlah Peserta Rapat Koordinasi Pendidikan		250	40,000,000	250	42,000,000	250	44.100.000	250	46.305.000	250	48.620.250	250	48.620.250
	Penyusunan Profil Pendidikan	jumlah buku profil yang dicetak		20	30,000,000	20	31,500,000	20	33.075.000	20	34.728.750	20	36.465.188	20	36.465.188
	Dana Operasional Program Indonesia Pintar (PIP)	Jumlah Lembaga SMP Penerima PIP yang d monitoring		180	20,000,000	180	21,000,000	180	22,050,000	180	23,152,500	180	24.310.125	180	24.310.125

Pamekasan, 02 Juni 2020

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran,Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah	
				Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5			
				target	Rp.	Target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.	target	Rp.

Kepala Dinas Pendidikan

Kabupaten Pamekasan



AKHMAD ZAINI, M.Pd

Pembina Utama Muda

NIP. 19720311 199605 1 001

INDIKATOR KINERJA INDIVIDU

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN
Jabatan : SEKRETARIS DINAS PENDIDIKAN
Tugas

1. Merencanakan, melaksanakan, mengoordinasikan dan mengendalikan kegiatan administrasi umum, kepegawaian, penyusunan program, perlengkapan dan aset, keuangan, hubungan masyarakat dan keprotokolan, perpustakaan dan kearsipan, serta monitoring, evaluasi dan pelaporan kinerja dan keuangan Dinas.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan pengelolaan penyusunan perencanaan program, anggaran dan pelayanan administrasi perkantoran.	1. Prosentase layanan administrasi perkantoran yang terkomodir dengan baik	Jumlah layanan administrasi yang terlaksana dibagi jumlah administrasi secara keseluruhan dikali 100%	
		2. Prosentase sarana dan prasarana aparatur yang layak fungsi	Jumlah sarana dan prasarana aparatur yang berfungsi dibagi jumlah sarana dan prasarana secara keseluruhan dikali 100%	
		3. Prosentase unit kerja yang penyusun perencanaan dan laporan kinerja dengan kualitas baik	Jumlah penyusun perencanaan dan laporan kinerja yang terealisasi dibagi jumlah penyusun perencanaan dan laporan kinerja secara keseluruhan dikali 100%	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN
Jabatan : KEPALA BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
Tugas

- 1 Melaksanakan perumusan bahan kebijakan pemberian bimbingan teknis pelaksanaan pembelajaran, pengembangan kelembagaan dan pembinaan kesiswaan bidang pendidikan sekolah dasar.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Dasar	1. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	Jumlah Siswa (SD.MI) Usia 7-12 Tahun/Jumlah Penduduk 7-12 Tahun	
		2. Angka Partisipasi Murni (APM) SD	(Jumlah murid SD sederajat usia 7-12 Tahun/Jumlah Penduduk 7-12 Tahun) x 100%	
		3. Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12 Tahun	(Jumlah Penduduk usia 7-12 Tahun yang masih bersekolah/Jumlah Penduduk 7-12 Tahun) x 100%	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN
 Jabatan : KEPALA BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
 Tugas

- 1 Melaksanakan perumusan bahan kebijakan pemberian bimbingan teknis pelaksanaan pembelajaran, pengembangan kelembagaan dan pembinaan kesiswaan bidang pendidikan sekolah menengah pertama.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Dasar	1. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP	Jumlah Siswa (SMP.MTs) Usia 13-15 Tahun/Jumlah Penduduk 13-15 Tahun	
		2. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	Jumlah Siswa di SLTP (SMP.MTs)/Jumlah Penduduk 13-15 Tahun	
		3. Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13-15 Tahun	(Jumlah Penduduk usia 13-15 Tahun yang masih bersekolah/Jumlah Penduduk 13-15 Tahun) x 100%	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA BIDANG PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Tugas

- 1 Melaksanakan perencanaan, mengoordinasikan kegiatan administrasi kepegangatan, pengembangan karier, serta pembinaan dan pengendalian tenaga pendidik dan kependidikan.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan Kualitas Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Prosentase Guru Berkualifikasi Sertifikat Pendidik	Jumlah Guru Sertifikasi/Jumlah Guru Keseluruhan	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, NONFORMAL DAN INFROMAL

Tugas

- 1 Melaksanakan perumusan bahan kebijakan serta pembinaan teknis manajemen pendidikan anak usia dini, nonformal dan informal.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini, Non Formal, dan Informal	1. Prosentase APK PAUD	Jumlah Anak Didik Paud/Jumlah Penduduk 0-6 Tahun	
		2. Prosentase Peningkatan Kejar Paket A, B dan C	Jumlah Peserta pada Tahun n / Jumlah Peserta masuk Tahun n-1	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA SEKSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Tugas

1. Mengelola data bidang pembelajaran pendidikan sekolah menengah pertama
2. Menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang pelaksanaan pendidikan sekolah menengah pertama.
3. Menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur bidang pembelajaran pendidikan sekolah menengah pertama.

4. Menyusun rencana dan program kerja bidang pendidikan sekolah menengah pertama.
5. Menyiapkan bahan bimbingan teknis pelaksanaan kurikulum pada pendidikan sekolah menengah pertama.
6. Menyiapkan bahan bimbingan teknis, supervisi dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pendidikan sekolah menengah pertama.
7. Menyusun laporan pertanggung-jawaban pelaksanaan tugas dan;
8. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan pengelolaan data, perumusan bahan kebijakan, pengembangan kelembagaan dan perencanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan sekolah dasar	Jumlah SMP/MTs Penyelenggaraan UNAS	Jumlah SMP/MTs yang mengikuti UNAS	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA SEKSI KESISWAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Tugas

1. Mengolah data bidang kesiswaan pendidikan sekolah menengah pertama.
2. Menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang kegiatan kesiswaan pendidikan sekolah menengah pertama.
3. Menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur kegiatan kesiswaan pada pendidikan sekolah menengah pertama.
4. Menyusun rencana dan program kerja pembinaan kesiswaan pada pendidikan sekolah menengah pertama.
5. Menyiapkan bahan bimbingan teknis dan pembinaan kesiswaan pada pendidikan sekolah menengah pertama.
6. Menyusun laporan pertanggung jawaban pelaksanaan tugas.
7. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan Pengelolaan data, menyiapkan bahan perumusan kebijakan, perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur kegiatan kesiswaan pendidikan sekolah menengah pertama.	1. Jumlah SMP Negeri penerima BOSDA	Jumlah SMP Negeri penerima BOSDA	
		2. Jumlah siswa peserta seleksi OSN SMP	Jumlah siswa peserta seleksi OSN SMP	
		3. Jumlah siswa peserta seleksi O2SN SMP	Jumlah siswa peserta seleksi O2SN SMP	
		4. Jumlah siswa peserta FLS2N SMP	Jumlah siswa peserta FLS2N SMP	
		5. Jumlah SMP Negeri yang dimonitoring tentang PPDB	Jumlah SMP Negeri yang dimonitoring tentang PPDB	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Tugas

1. Mengolah data bidang kelembagaan pendidikan sekolah menengah pertama.
2. Menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang sarana dan prasarana pendidikan sekolah menengah pertama.
3. Menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur bidang kelembagaan, pemberdayaan, serta sarana dan prasarana pendidikan sekolah menengah pertama.
4. Menyusun rencana dan program kerja pengembangan dan pemberdayaan kelembagaan serta pengadaan sarana dan prasarana pada pendidikan sekolah menengah pertama.
5. Menyiapkan bahan bimbingan teknis, supervisi, dan evaluasi bidang kelembagaan, pemberdayaan, serta sarana dan prasarana pendidikan sekolah menengah pertama.
6. Menyusun laporan pertanggung-jawaban pelaksanaan tugas.
7. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan pengelolaan data bidang kelembagaan, menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang sarana dan prasarana pendidikan sekolah menengah pertama	1. Jumlah SMP Penerima Bantuan Kelas digital	Jumlah SMP Penerima Bantuan Kelas digital	
		2. Jumlah sarana dan prasarana pendidikan SMP yang ditingkatkan	Jumlah sarana dan prasarana pendidikan SMP yang ditingkatkan	
		3. Jumlah Gedung SMP/MTs yang mendapatkan bantuan rehab ringan dan sedang	Jumlah Gedung SMP/MTs yang mendapatkan bantuan rehab ringan dan sedang	
		4. Jumlah SMP Negeri penerima bantuan peningkatan sarana dan prasarana Pendidikan SMP (DAK)	Jumlah SMP Negeri penerima bantuan peningkatan sarana dan prasarana Pendidikan SMP (DAK)	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA SEKSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

Tugas

1. Mengelola data bidang pembelajaran pendidikan sekolah dasar
2. Menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang pembelajaran pendidikan sekolah dasar.
3. Menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur bidang pembelajaran pendidikan sekolah dasar.
4. Menyusun rencana dan program kerja bidang pendidikan sekolah dasar.
5. Menyiapkan bahan bimbingan teknis pelaksanaan kurikulum pada pendidikan sekolah dasar.
6. Menyiapkan bahan bimbingan teknis, supervisi dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pendidikan sekolah dasar.
7. Menyusun laporan pertanggung-jawaban pelaksanaan tugas dan;
8. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan Proses Pembelajaran Sekolah	1. Jumlah SD/MI yang difasilitasi UASBN	Jumlah SD/MI yang difasilitasi UASBN	
		2. Jumlah SD Negeri yang Menerima BOSDA	Jumlah SD Negeri yang Menerima BOSDA	
		3. Jumlah siswa SD yang mengikuti uji kompetensi baca Al-Quran	Jumlah siswa SD yang mengikuti uji kompetensi baca Al-Quran	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN
 Jabatan : KEPALA SEKSI KESISWAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
 Tugas

1. Mengolah data bidang kesiswaan pendidikan sekolah dasar.
2. Menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang kegiatan kesiswaan pendidikan sekolah dasar.
3. Menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur kegiatan kesiswaan pada pendidikan sekolah dasar.
4. Menyusun rencana dan program kerja pembinaan kesiswaan pada pendidikan sekolah dasar.
5. Menyiapkan bahan bimbingan teknis dan pembinaan kesiswaan pada pendidikan sekolah dasar.
6. Menyusun laporan pertanggung jawaban pelaksanaan tugas.
7. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Terlaksananya kegiatan pengelolaan data bidang kesiswaan pendidikan SD	1. Jumlah siswa SD peserta seleksi festival seni siswa nasional	Jumlah siswa SD peserta seleksi festival seni siswa nasional	
		2. Jumlah siswa seleksi SAINS	Jumlah siswa seleksi SAINS	
		3. Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) SD	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) SD	
		4. Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi Olimpiade Mata Pelajaran SD (OSN)	Jumlah Siswa SD Peserta Seleksi Olimpiade Mata Pelajaran SD (OSN)	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN
Jabatan : KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

Tugas

1. Mengolah data bidang kelembagaan pendidikan sekolah dasar.
2. Menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang sarana dan prasarana pendidikan sekolah dasar.
3. Menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur bidang kelembagaan, pemberdayaan, serta sarana dan prasarana pendidikan sekolah dasar.
4. Menyusun rencana dan program kerja pengembangan dan pemberdayaan kelembagaan serta pengadaan sarana dan prasarana pada pendidikan sekolah dasar.
5. Menyiapkan bahan bimbingan teknis, supervisi, dan evaluasi bidang kelembagaan, pemberdayaan, serta sarana dan prasarana pendidikan sekolah dasar.
6. Menyusun laporan pertanggung-jawaban pelaksanaan tugas.
7. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Terlaksananya pengelolaan data bidang kelembagaan, pengembangan dan pengadaan sarana dan prasana pendidikan SD	1. Jumlah SD Negeri penerima bantuan peningkatan sarana	Jumlah SD Negeri penerima bantuan peningkatan sarana	
		2. Jumlah lembaga penerima	Jumlah lembaga penerima	
		3. Jumlah SMP Neg penerima bantuan operasional sekolah (BOS)	Jumlah SMP Neg penerima bantuan operasional sekolah (BOS)	
		4. Jumlah SD Neg penerima bantuan oeprasional sekolah (BOS)	Jumlah SD Neg penerima bantuan oeprasional sekolah (BOS)	
		5. Jumlah SD penerima bantuan meubeler	Jumlah SD penerima bantuan meubeler	
		6. Jumlah lembaga pendidikan penerima BOS yang di monitoring	Jumlah lembaga pendidikan penerima BOS yang di monitoring	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA SEKSI PENGEMBANGAN KARIER

Tugas

1. Menyusun rencana dan program kerja pengembangan karier.
2. Menyusun rencana pengadaan, penempatan, dan pemerataan tenaga pendidik dan kependidikan.
3. Menyusun konsep pelaksanaan sertifikasi guru.
4. Menyusun konsep izin belajar bagi tenaga pendidik dan kependidikan.
5. Menyusun konsep dan surat tugas tenaga pendidik dan kependidikan yang akan mengikuti pendidikan dan pelatihan diluar daerah.
6. Menyusun konsep promosi dan mutasi tenaga pendidik dan kependidikan.
7. Menyusun bahan monitoring evaluasi dan laporan pelaksanaan pengembangan karier.
8. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan dan Tenaga Kependidikan sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan penyusunan rencana pengadaan, penempatan dan pemerataan tenaga pendidik dan kependidikan, menyusun konsep pelaksanaan sertifikasi guru	1. Jumlah Guru Calon Peserta Sertifikasi Kepala Seksi	Jumlah Guru Calon Peserta Sertifikasi Kepala Seksi	
		2. Jumlah Guru Tidak Tetap Yang Menerima Tunjangan Kesejahteraan	Jumlah Guru Tidak Tetap Yang Menerima Tunjangan Kesejahteraan	
		3. Jumlah Guru TK yang menerima insentif peningkatan kinerja	Jumlah Guru TK yang menerima insentif peningkatan kinerja	
		4. Jumlah Guru SD yang menerima insentif peningkatan kinerja	Jumlah Guru SD yang menerima insentif peningkatan kinerja	
		5. Jumlah Guru SMP yang menerima insentif peningkatan kinerja	Jumlah Guru SMP yang menerima insentif peningkatan kinerja	
		6. Jumlah Guru yang mengikuti DIKLAT Calon Kepala Sekolah	Jumlah Guru yang mengikuti DIKLAT Calon Kepala Sekolah	
		7. Jumlah calon pengawas yang mengikuti diklat	Jumlah calon pengawas yang mengikuti diklat	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA SEKSI KEPANGKATAN

Tugas

1. Menyusun rencana dan program kerja kepangkatan.
2. Menyusun formasi tenaga pendidik dan kependidikan.
3. Menyusun konsep usulan penetapan angka kredit, kenaikan pangkat, dan kenaikan gaji berkala tenaga pendidik dan kependidikan.
4. Mengajukan usulan kenaikan pangkat tenaga pendidik dan kependidikan.
5. Menyusun konsep usulan pemberhentian dan pemensiunan pegawai.
6. Menyusun konsep usulan penertiban kartu pegawai, kartu taspen, dan kartu istri dan suami.
7. Meneliti usulan cuti tenaga pendidik dan kependidikan.
8. Menyusun statistik pegawai tenaga pendidik dan kependidikan.
9. Menyusun bahan monitoring, evaluasi dan laporan pelaksanaan kepangkatan.
10. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Terlaksananya kegiatan penilaian angka kredit/DUPAK dan pengembangan kinerja pengawas	1. Jumlah Guru yang dinilai Angka kredit/DUPAK	Jumlah Guru yang dinilai Angka kredit/DUPAK	
		2. Jumlah Pengawas yang mengikuti pengembangan kinerja pengawas	Jumlah Pengawas yang mengikuti pengembangan kinerja pengawas	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA SEKSI PEMBINAAN DAN PENGENDALIAN

Tugas

1. Menyusun rencana dan program pelaksanaan tugas.
2. Melaksanakan sosialisasi peraturan perundang - undangan.
3. Memberikan pembinaan disiplin kepada tenaga pendidik dan kependidikan.
4. Menilai kinerja tenaga pendidik dan kependidikan.

5. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan tenaga pendidik dan kependidikan.
6. Menyusun bahan monitoring, evaluasi dan laporan pelaksanaan pembinaan dan pengendalian.
7. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan pembinaan disiplin, menilai kinerja, melaksanakan pendidikan dan pelatihan tenaga pendidik dan kependidikan.	Jumlah Guru PNS yang dibina dan diperiksa	Jumlah Guru PNS yang dibina dan diperiksa	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA SEKSI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Tugas

1. Mengolah data pendidikan anak usia dini.
2. Menyiapkan bahan perumusan kebijakan pendidikan anak usia dini.
3. Menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman dan prosedur pendidikan anak usia dini.
4. Menyusun rencana, program dan pengelolaan pengembangan sarana pendidikan anak usia dini.
5. Menyiapkan bahan bimbingan teknis, supervisi dan evaluasi pendidikan anak usia dini.
6. Menyusun laporan pertanggung jawaban pelaksanaan tugas.
7. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan pengelolaan data pendidikan anak	1. Jumlah pendidik PAUD yang mengikuti pelatihan kompetensi tenaga pendidik	Jumlah pendidik PAUD yang mengikuti pelatihan kompetensi tenaga pendidik	
		2. Terlaksananya Penyelenggaraan HAN	Terlaksananya Penyelenggaraan HAN	

usia dini dan pengembangan sarana dan prasarana PAUD	3. Jumlah lembaga yang menerima bantuan Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah lembaga yang menerima bantuan Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
	4. Jumlah Guru PAUD yang mengikuti seleksi & Pembinaan Apresiasi PTK PAUDNI berprestasi	Jumlah Guru PAUD yang mengikuti seleksi & Pembinaan Apresiasi PTK PAUDNI berprestasi	
	5. Jumlah lembaga PAUD yang mengikuti sosialisasi Pembinaan Pendidikan Karakter	Jumlah lembaga PAUD yang mengikuti sosialisasi Pembinaan Pendidikan Karakter	
	6. Jumlah operator yang mengikuti pelatihan PAUD	Jumlah operator yang mengikuti pelatihan PAUD	
	7. Jumlah Guru PAUD peserta kegiatan pembinaan dan pengembangan	Jumlah Guru PAUD peserta kegiatan pembinaan dan pengembangan	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA SEKSI KURSUS DAN PELATIHAN

Tugas

1. Mengolah data penyelenggaraan lembaga kursus dan pelatihan.
2. Menyiapkan bahan perumusan kebijakan penyelenggaraan kursus dan pelatihan.
3. Menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman dan prosedur penyelenggaraan kursus dan pelatihan.
4. Memberikan pelayanan pada proses perizinan penyelenggaraan kursus dan pelatihan.
5. Menyiapkan bahan bimbingan teknis, supervisi dan evaluasi penyelenggaraan kursus dan pelatihan.
6. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan pengelolaan data, menyiapkan bahan perumusan kebijakan, memberikan pelayanan proses perizinan, bimbingan teknis, supervisi, dan evaluasi penyelenggaraan kursus dan pelatihan.	1. Jumlah tutor yang mengikuti pelatihan & kursus	Jumlah tutor yang mengikuti pelatihan & kursus	
		2. Jumlah penilik yang mengikuti pengemangan kinerja penilik	Jumlah penilik yang mengikuti pengemangan kinerja penilik	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA SEKSI PENDIDIKAN MASYARAKAT

Tugas

1. Mengolah data pendidikan masyarakat.
2. Menyiapkan bahan perumusan kebijakan pendidikan masyarakat.
3. Menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman dan prosedur penyelenggaraan pendidikan masyarakat dan keluarga.
4. Menyusun rencana dan program kerja pendidikan masyarakat.
5. Menyiapkan bahan bimbingan teknis dan evaluasi terhadap penyelenggaraan pendidikan masyarakat.
6. Menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang pendampingan pendidikan keluarga.
7. Mengoordinasikan dan melaksanakan kebijakan pendampingan dalam pendidikan keluarga.
8. Menyusun laporan pertanggung jawaban pelaksanaan tugas
9. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal sesuai dengan tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan pengelolaan data, menyiapkan bahan perumusan kebijakan, bimbingan teknis dan evaluasi terhadap penyelenggaraan pendidikan masyarakat.	1. Jumlah PKBM yang melaksanakan Kejar Paket	Jumlah PKBM yang melaksanakan Kejar Paket	
		2. Jumlah PKBM yang melaksanakan UNAS Paket	Jumlah PKBM yang melaksanakan UNAS Paket	
		3. Jumlah peserta perayaan HAI	Jumlah peserta perayaan HAI	
		4. Jumlah kelompok KF penerimaan bantuan	Jumlah kelompok KF penerimaan bantuan	
		5. Jumlah peserta pameran LKP & PKBM	Jumlah peserta pameran LKP & PKBM	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

Jabatan : KEPALA SUB BAGIAN UMUM DAN KEPEGAWAIAN.

Tugas

1. Melaksanakan tata usaha umum, tata usaha pimpinan dan administrasi perjalanan dinas.
2. Melaksanakan urusan administrasi surat menyurat, pendistribusian surat, dan tata kearsipan.
3. Melaksanakan urusan rumah tangga, perlengkapan, dan inventaris Dinas.
4. Memelihara peralatan, keamanan, dan kebersihan kantor.
5. Melaksanakan tugas bidang hubungan masyarakat dan keprotokolan.
6. Melaksanakan analisa kebutuhan dan pengadaan barang kebutuhan Dinas.
7. Menyusun bahan pembinaan kepegawaian, kelembagaan dan ketatalaksanaan Dinas.
8. Melaksanakan tata usaha kepegawaian, pengembangan karier pegawai, peningkatan mutu pengetahuan, penatalaksanaan hukum, disiplin dan kesejahteraan pegawai serta pengelolaan dokumen kepegawaian.
9. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Sekretaris sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan tata	1. Jumlah rakor yang dihadiri	Jumlah rakor yang dihadiri	

usaha dan administrasi umum, pemeliharaan gedung dan peralatan serta inventaris Dinas, analisa kebutuhan dan pengadaan barang kebutuhan Dinas	2. Jumlah kegiatan pelayanan administrasi perkantoran	Jumlah kegiatan pelayanan administrasi perkantoran	
	3. Jumlah gedung kantor yang dipelihara	Jumlah gedung kantor yang dipelihara	
	4. Jumlah kendaraan dinas/ Operasional	Jumlah kendaraan dinas/ Operasional	
	5. Jumlah peralatan gedung kantor yang dipelihara	Jumlah peralatan gedung kantor yang dipelihara	
	6. Jumlah lembaga pendidikan penerima BPDGS yang dimonitoring	Jumlah lembaga pendidikan penerima BPDGS yang dimonitoring	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN
Jabatan : KEPALA SUB BAGIAN PERENCANAAN DAN EVALUASI
Tugas

1. Menyusun bahan pengoordinasian kegiatan perencanaan, monitoring dan evaluasi, serta pelaporan kinerja, program dan kegiatan Dinas.
2. Menyusun perencanaan kinerja, program dan kegiatan Dinas.
3. Menyusun hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja, program dan kegiatan Dinas.
4. Menyusun laporan kinerja, program dan kegiatan Dinas.
5. Melaksanakan pengelolaan informasi kesehatan.
6. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Sekretaris sesuai dengan bidang tugasnya.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatkan pengoordinasian kegiatan perencanaan, monitoring, dan evaluasi, serta pelaporan kinerja, program, dan kegiatan Dinas	1. Jumlah dokumen pelaporan kinerja yang disusun	Jumlah dokumen pelaporan kinerja yang disusun	
		2. Jumlah dokumen perencanaan OPD yang disusun	Jumlah dokumen perencanaan OPD yang disusun	

Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PAMEKASAN

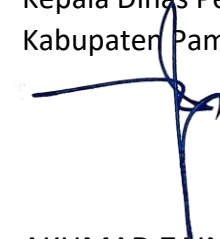
Jabatan : KEPALA SUB BAGIAN KEUANGAN DAN ASET

Tugas

1. Melaksanakan ferivikasi dan akuntansi pengelolaan keuangan Dinas.
2. Melaksanakan pengelolaan dan pembayaran gaji dan tunjangan pegawai
3. Melaksanakan pendataan dan pengelolaan aset Dinas
4. Menyusun laporan pertanggung jawaban pengelolaan keuangan dan aset Dinas
5. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Sekretris sesuai dengan bidangnya

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan / Penjelasan	Keterangan
1	Meningkatnya pelayanan administrasi keuangan	1. Jumlah dokumen / laporan yang disusun	Jumlah dokumen / laporan yang disusun	
		2. Jumlah SPP yang dikoreksi dan diajukan ke BKD	Jumlah SPP yang dikoreksi dan diajukan ke BKD	
		3. Jumlah daftar rekapitulasi pemberian gaji dan rapel gaji yang dikoreksi	Jumlah daftar rekapitulasi pemberian gaji dan rapel gaji yang dikoreksi	
		4. Jumlah laporan barang/asset yang dikoreksi dalam setiap bulannya	Jumlah laporan barang/asset yang dikoreksi dalam setiap bulannya	

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Pamekasan



AKHMAD ZAINI, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19720311 199605 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jalan Raya Proppo Telp. (0324) 322349 – 327217 Fax. 0324-327276
P A M E K A S A N 69351

KEPUTUSAN
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PAMEKASAN
NOMOR : 188//432.301/2020

TENTANG
PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) DAN INDIKATOR KINERJA INDIVIDU (IKI)
DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PAMEKASAN

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PAMEKASAN

- Menimbang :
- a. Bahwa untuk melaksanakan ketentuan pasal 3 dan pasal 4 Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor : PER/9/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) Instansi Pemerintah;
 - b. Bahwa penetapan Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud pada pertimbangan huruf a, perlu di atur dan ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
 2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah; Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan
 4. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah
 5. Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2018-2023;

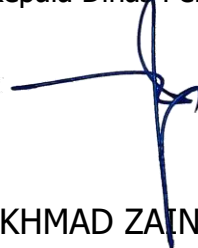
MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- PERTAMA : Keputusan Kepala Dinas Pendidikan tentang Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan.
- KEDUA : Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Individu sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini merupakan acuan kinerja yang digunakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan, untuk menetapkan rencana kinerja tahunan, menyampaikan rencana kinerja dan anggaran, menyusun dokumen penetapan kinerja, menyusun laporan akuntabilitas kinerja serta melakukan evaluasi pencapaian kinerja sesuai dengan dokumen Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan.
- KETIGA : Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Individu sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU, disusun dengan mengacu kepada Indikator Kinerja Strategis Pemerintah Kabupaten Pamekasan.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pamekasan

Pada tanggal : 02 Juni 2020

Kepala Dinas Pendidikan



AKHMAD ZAINI, M.Pd

Pembina Utama Muda

NIP. 19720311 199605 1 001



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **AKHMAD ZAINI, M.Pd**

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **H. BADDRUT TAMAM, S.Psi**

Jabatan : Bupati Pamekasan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua.

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pamekasan, 02 Juni 2020

Pihak Kedua,

H. BADDRUT TAMAM, S.Psi

Pihak Pertama,

AKHMAD ZAINI, M.Pd

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020

DINAS PENDIDIKAN

KABUPATEN PAMEKASAN

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Meningkatnya kualitas dan akses pendidikan yang merata.	1. Indeks Pendidikan 2. Capaian SPM Pendidikan Dasar 3. Harapan Lama Sekolah 4. Rata-Rata Lama Sekolah	0.625 74% 14.5 Tahun 6.75 Tahun

No.	Program	Anggaran	Keterangan
1.	Program Pendidikan Dasar(SD)	Rp. 55.125.078.600	APBD, APBN
2.	Program Peningkatan Infrastruktur SD	Rp. 52.388.301.901	APBD, APBN
3.	Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)	Rp. 7.389.855.000	APBD, APBN
4.	Program Peningkatan Infrastruktur SMP	Rp. 21.875.431.000	APBD, APBN
5.	Program Pendidikan Anak Usia Dini	Rp. 628.720.000	APBD, APBN
6.	Program Peningkatan Infrastruktur Anak Usia Dini	Rp. 4.686.164.000	APBD, APBN
7.	Program Pendidikan Non Formal	Rp. 356.250.000	APBD, APBD Prov
8.	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 16.972.280.000	APBD, APBD Prov
	Jumlah	Rp. 159.422.080.501	

Menghitung Indeks Pendidikan Indonesia Tahun 2020

$$HLS\ Indonesia = \frac{12,87 - 13,03}{2} = 12,95$$

HLS Min = 0

HLS Max = 18

HLS Nasional 12,95 (Sumber Data BPS)

$$Indeks\ HLS = \frac{12,95 - 0}{18 - 0} = 0,72$$

RLS Min = 0

RLS Max = 15

RLS Nasional 8,34 (Sumber Data BPS)

$$Indeks\ RLS = \frac{8,34 - 0}{15 - 0} = 0,56$$

$$Indeks\ Pendidikan = \frac{0,72 + 0,56}{2} = 0,64$$

Capaian SPM Nasional = 71,46 % (LKJ Kemendikbud)

Menghitung Indeks Pendidikan Pamekasan Tahun 2020

HLS = 13,63 (Sumber Data BPS Pamekasan)

RLS = 6,40 (Sumber Data BPS Pamekasan)

$$Indeks\ HLS = \frac{13,63 - 0}{18 - 0} = 0,76$$

HLS Min = 0

HLS Max = 18

RLS Min = 0

RLS Max = 15

$$Indeks\ RLS = \frac{6,4 - 0}{15 - 0} = 0,43$$

$$Indeks\ Pendidikan = \frac{0,76 + 0,43}{2} = 0,59$$

HLS Nasional

BADAN PUSAT STATISTIK

Indonesia | English

Cari

Manual | Tautan | Peta Situs | S&K

Beranda

Tentang Kami

Berita

Senarai Rencana Terbit

Publikasi

Berita Resmi Statistik

Layanan

PPID

[IPG] Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) Menurut Provinsi dan Jenis Kelamin, 2010-2019

DATA SENSUS

Tabel

Unduh Data

Provinsi/Kabupaten/Kota	Tahun	2016		2017		2018		2019	
		Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) menurut Jenis Kelamin (Tahun)		Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) menurut Jenis Kelamin (Tahun)		Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) menurut Jenis Kelamin (Tahun)		Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) menurut Jenis Kelamin (Tahun)	
		Laki-laki	Perempuan	Laki-laki	Perempuan	Laki-laki	Perempuan	Laki-laki	Perempuan
SULAWESI SELATAN	13.27	12.91	13.41	12.99	13.59	13.00	13.72	13.03	13.73
SULAWESI TENGGARA	13.35	13.09	13.37	13.17	13.54	13.48	13.55	13.49	13.70
GORONTALO	13.23	12.41	13.40	12.54	13.50	12.77	13.51	12.78	13.54
SULAWESI BARAT	12.41	12.16	12.52	12.27	12.71	12.28	12.97	12.46	12.98
MALUKU	13.73	13.68	13.78	13.69	14.25	13.70	14.26	13.73	14.27
MALUKU UTARA	13.11	13.51	13.40	13.69	13.43	13.70	13.60	13.71	13.63
PAPUA BARAT	11.68	12.88	11.90	13.13	12.10	13.21	12.14	13.39	12.41
PAPUA	9.85	10.38	9.93	10.65	10.24	10.91	10.54	11.29	10.72
INDONESIA	12.68	12.67	12.79	12.78	12.93	12.84	12.99	12.87	13.03

RLS Nasional



BADAN PUSAT STATISTIK

Indonesia | [English](#)

Cari

Manual | [Tautan](#) | [Peta Situs](#) | [S&K](#)

Beranda

Tentang Kami

Berita

Senarai Rencana Terbit

Publikasi

Berita Resmi Statistik

Layanan

PPID

Rata-Rata Lama Sekolah Menurut Provinsi [Metode Baru], 2010-2019

DATA SENSUS

Tabel

Unduh Data

Provinsi/Kabupaten/Kota	[Metode Baru] Rata-rata Lama Sekolah (Tahun)								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
SULAWESI SELATAN	7.33	7.37	7.45	7.49	7.64	7.75	7.95	8.02	8.26
SULAWESI TENGGARA	7.67	7.76	7.93	8.02	8.18	8.32	8.46	8.69	8.91
GORONTALO	6.89	6.92	6.96	6.97	7.05	7.12	7.28	7.46	7.69
SULAWESI BARAT	6.65	6.76	6.87	6.88	6.94	7.14	7.31	7.50	7.73
MALUKU	8.72	8.80	8.81	9.15	9.16	9.27	9.38	9.58	9.81
MALUKU UTARA	8.98	8.04	8.27	8.34	8.37	8.52	8.61	8.72	9.00
PAPUA BARAT	6.82	6.87	6.91	6.96	7.01	7.06	7.15	7.27	7.44
PAPUA	5.60	5.73	5.74	5.76	5.99	6.15	6.27	6.52	6.65
INDONESIA	7.52	7.59	7.61	7.73	7.84	7.95	8.10	8.17	8.34

Capaian SPM Nasional



NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI	%
		7. kabupaten dan kota memiliki indeks pencapaian SPM pendidikan dasar sebesar 1	68%	71,46%	105,1
		8. Rata-rata nilai ujian sekolah SD/SDLB	7,5	6,87	92
		9. Rata-rata nilai ujian nasional SMP/SMPLB	7,5	5,28	70,4
		10. Rata-rata nilai ujian nasional SMA dan UN SMK	7,5	4,85	64,8
		11. Hasil penelitian dan pengembangan digunakan sebagai bahan rumusan kebijakan peningkatan mutu	80%	83,05%	103,8
10	Meningkatnya lembaga/satuan pendidikan dan pemangku kepentingan yang menyelenggarakan pendidikan keluarga	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan orang tua/keluarga	250.000	277.040	110,8
11	Meningkatnya mutu bahasa Indonesia dan pemakaiannya sebagai penghela lpteks dan penguat daya saing Indonesia	1. Jumlah pemer kaya minat baca	200	173	86,5
		2. Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional yang Mengikuti Pengujian UKBI	20.000	22.523	112,6
		3. Jumlah Pengembangan dan Pelindungan Bahasa dan Sastra	2.000	2.000	100,0
		4. Jumlah Kabupaten/Kota yang Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publiknya Terkendali	150	191	127,3
12	Meningkatnya peran bahasa Indonesia sebagai bahasa perhubungan di kawasan Asean	1. Jumlah negara yang mengajarkan Bahasa Indonesia	6	7	116,7
		2. Jumlah penutur asing yang menjadi pemelajar bahasa Indonesia	2.500	3.081	123,2
13	Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Kemendikbud	Skor SAKIP	81	75	92,59

RLS Kabupaten Pamekasan Tahun 2019

Jenis Kelamin	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Laki-laki	6,27	6,34	6,47	6,60	6,63	6,64	6,77	7,05	7,22	7,27
Perempuan	4,23	4,38	4,49	4,56	4,63	4,86	5,24	5,29	5,34	5,54
Laki-laki + Perempuan	5,11	5,30	5,36	5,68	5,72	5,73	6,08	6,25	6,35	6,40

Sumber : BPS Kabupaten Pamekasan

HLS Kabupaten Pamekasan Tahun 2019

Tahun Year	Indikator Indicators			
	Usia Harapan Hidup (Tahun) <i>Life Expectancy (Years)</i>	Harapan Lama Sekolah (Tahun) <i>Expected Years of Schooling (Years)</i>	Rata-rata Lama Sekolah (Tahun) <i>Means Years of Schooling (Years)</i>	Pengeluaran Perkapita Riil Disesuaikan (Rp. 000) <i>Adjusted Consumption per Capita (Rp. 000)</i>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2010	66,38	12,34	5,11	6 532
2011	66,43	12,52	5,30	6 922
2012	66,48	12,70	5,36	7 260
2013	66,53	13,05	5,68	7 445
2014	66,56	13,32	5,72	7 478
2015	66,86	13,34	5,73	7 679
2016	66,95	13,35	6,08	7 975
2017	67,05	13,61	6,25	8 311
2018	67,22	13,62	6,35	8 536
2019	67,45	13,63	6,40	8 834

Sumber/Source: BPS/BPS-Statistics Indonesia

Pamekasan, 26 Pebruari 2021
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Pamekasan



ABDUL HAD ZAINI, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19720311 199605 1 001